

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2024/25 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

10–11 класс

вариант 1

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (7 баллов).

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения, в котором преподавал и вел научную деятельность В.И. Вернадский.



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, здание какого высшего учебного заведения изображено на иллюстрации. Кем и когда оно было основано?

Императорский Московский университет – 1 балл

Елизаветой Петровной, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, высшая школа имеет перед собой три совершенно различные задачи: должна учить молодое поколение, сообщать ему то, что добыто человеческой мыслью, приучать его научно мыслить и научно работать; должна являться очагом научного искания, быть центром самостоятельной научной работы; она должна быть носителем просвещения в обществе и народе. Сохраняет ли актуальность эта точка зрения? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения; приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент одной из работ Г.В. Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города... Полноправными членами вече считались домовладыки – отцы семейства. Живущие при них сыновья, хотя бы и взрослые, голоса не имели...»

Даже с такими ограничениями вече большого города обычно было очень многолюдно. Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором...

Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. В каких древнерусских землях и княжествах существовал республиканский строй, при котором вече обладало верховной властью?

Могут быть указаны:

Великий Новгород (Новгородская земля, Новгородская республика);

Полоцк;

Псков (Псковская земля, Псковская республика);

За каждый корректный вариант – 1 балл, максимум – 2 балла.

2.2. Какие формы непосредственного волеизъявления граждан существуют в современной России? Охарактеризуйте их.

Названы и охарактеризованы формы непосредственного волеизъявления граждан, которые существуют в современной России.

Могут быть указаны:

– выборы;

– референдум;

– сход (собрание) жителей;

– обращение граждан в органы государственной власти.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 6 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Вятка		
Екатеринбург		
Нижний Новгород		
Самара		
Тверь		

Выполните следующее задание:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Вятка – Киров – Киров – 1 балл

Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург – 1 балл

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Самара – Куйбышев – Самара – 1 балл

Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4 (8 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) «**<термин>** не есть только власть или правительство; это — корпоративное единство всего народа; это — все мы, вместе взятые, во всей совокупности элементов народной жизни» (П.И. Новгородцев).

2) «**<термин>** есть организованное общение людей, связанных между собой духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками» (И.А. Ильин).

3) «**<термин>** есть машина для угнетения одного класса другим, машина, чтобы держать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы» (В.И. Ленин).

Выполните следующие задания:

4.1. Определите пропущенный термин. Охарактеризуйте его признаки.

государство – 1 балл

Названы и охарактеризованы признаки государства.

Могут быть указаны:

- территория;
- публичная власть;
- суверенитет;
- монопольное право на издание законов;
- право на взимание налогов;
- монополия на легальное применение силы.

Могут быть указаны иные признаки.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.
при отсутствии корректного ответа в п. 4.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5 (8 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.
Перед Вами одно из стихотворений В.В. Маяковского:

*«Каждый знает: водопады бумажные
для смычки с деревней почва неважная.
По нужде совзнаками заливала казна.
Колебался, трясся и падал совзнак.
Ни завод не наладишь, ни вспашку
весеннюю.
Совзнак — что брат японскому
землетрясению.
Каждой фабрике и заводу лили совзнаки
в котлы, как воду.
Как будто много, а на деле —
Раз десять скатились в течение недели.*

*Думает город — не сесть бы в галошу!
Давай на товары цену наброшу, —
а деревня думает — город ругая —
цена у него то одна, то другая! —
Так никто связать и не мог цену хлеба
с ценой сапог.
Теперь, после столькох трясущихся лет —...
под хозяйством деревни и города
фундамент-рубль установлен твердо.
Твердые деньги — твердая почва для
деловой настоящей смычки».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. В какое десятилетие происходили описываемые события? О каком социальном явлении идет речь в стихотворении? Охарактеризуйте его причины.

третье десятилетие XX века (1920-е годы) – 1 балл

инфляция (гиперинфляция) – 1 балл

корректно охарактеризованы причины инфляции – до 2 баллов

5.2. О какой социально-экономической реформе идет речь в стихотворении? Охарактеризуйте цели и результаты реформы.

реформа Г.Я. Сокольникова (денежная реформа 1922–1924 гг.) – 1 балл

могут быть приведены иные корректные формулировки наименования реформы

Корректно указаны ее цели и результаты реформы – до 3 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6 (10 баллов).

Прочитайте фрагмент из Конституции РСФСР:

«Правом избирать и быть избранными в советы пользуются, независимо от пола, вероисповедания, расы, национальности, оседлости и т.п., следующие граждане РСФСР, которым ко дню выборов исполнилось 18 лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда; б) красноармейцы и краснофлотцы рабоче-крестьянских Красных армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пп. "а" и "б" настоящей статьи, потерявшие в какой-либо мере трудоспособность.

Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они и входили в одну из перечисленных категорий: а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли; б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.; в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники; г) монахи и духовные служители религиозных культов всех исповеданий и толков, для которых это занятие является профессией; д) служащие и агенты бывшей полиции, отдельного корпуса жандармов и охранных отделений, члены царствовавшего в России дома, а также лица, руководившие деятельностью полиции, жандармерии и карательных органов; е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными; ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на установленный законом или судебным приговором срок.

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент. Отвечают ли положения этой Конституции требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ обоснуйте.

1925 – 1 балл

Указано, что не отвечают требованиям к организации демократических выборов, – 1 балл. Приведена аргументация – 1 балл.

6.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в действующей Конституции Российской Федерации. Перечислите избирательные цензы, предусмотренные Конституцией РФ.

Могут быть указаны следующие принципы избирательного права:

- принцип свободы участия (добровольности);
- принцип прямого голосования (непосредственность);
- принцип равного голосования;
- принцип всеобщности;
- принцип тайного голосования.
- принцип периодичности выборов (сменяемости власти);
- принцип гласности.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 4 баллов.

Могут быть указаны следующие избирательные цензы:

- возрастной;
- оседлости;
- гражданства;
- дееспособности и иные.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Прочитайте фрагмент из стенограммы всесоюзного совещания:

«Раньше я работала на 16 станках. Недавно я приезжала в Москву, была на приеме у товарища Молотова и Андреева и дала им обещание, что перейду на 140 станков. Свое обещание я сдержала — теперь я работаю на 144 станках... Как мы работаем? Наша задача заключается в том, чтобы знать хорошо технику, изучить станок и, самое главное, любить работу, дружить со сменщицей. Это — самое главное. Затем вопрос о маршруте работы. Раньше мы работали на 16–26 станках и бегали от одного станка к другому, суетились. Сейчас я работаю на 144 станках. Мы обслуживаем их по твердому маршруту. И что же? Мы всегда выполняем план на 102, 103, 106 процентов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Назовите форму социалистического движения, основательнице которой принадлежат приведенные слова.

виноградовское движение — 1 балл

7.2. Охарактеризуйте две другие формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы жизни В.И. Вернадского.

За каждую корректно указанную форму социалистического соревнования, получившую развитие в СССР в годы жизни В.И. Вернадского, и ее характеристику — 1 балл. Максимум — 5 баллов.

Могут быть названы:

- движение ударников;*
- стахановское движение;*
- движение скоростников;*
- многостаночничество;*
- движение совместителей профессий;*
- двухсотников (выполнение двух сменных заданий в один рабочий день);*
- и другие формы.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (10 баллов).

В одной из своих работ академик В.И. Вернадский писал, что *«наука, таким образом, не является логическим построением, ищущим истину аппаратом. Познать научную истину нельзя логикой, можно лишь жизнью. Действие является характерной чертой научной мысли. Научная мысль – научное творчество – научное знание идут в гущу жизни, с которой они неразрывно связаны, и самим существованием своим они возбуждают в среде жизни активные проявления»*.

Выполните следующие задания:

8.1. Сформулируйте понятие «научное знание». Перечислите его признаки.

приведено корректное определение понятия «научное знание» – 1 балл

Могут быть указаны следующие признаки:

- объективность;
- системность;
- рациональность;
- предметность;
- использование специального научного языка;
- проверяемость.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 4 баллов.

8.2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что «познать научную истину нельзя логикой, можно лишь жизнью». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9 (8 баллов).

По мнению академика В.И. Вернадского, «в международной государственной жизни идет борьба, и выживают лишь более приспособленные; с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Назовите три государства, которые прекратили свое существование в годы жизни В.И. Вернадского.

За каждое корректно указанное государство, которое прекратило свое существование в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл. Максимум – 3 балла

Могут быть указаны:

- Российская империя
- Османская империя
- Германская империя
- Австро-Венгерская империя

Могут быть указаны иные государства.

9.2. Сохраняет ли актуальность в наши дни точка зрения, что «с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (8 баллов).

Прочитайте фрагмент из обращения «К ученым всех стран»

«Академия наук СССР обращается ко всем ученым мира, ко всем друзьям науки и прогресса с призывом сплотить все силы для защиты человеческой культуры от гитлеровских варваров... Советские ученые, в полном единении со всем народом, занимают свое место в рядах защитников родины и свободы.... В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны, – во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какие меры были осуществлены правительством СССР и руководством Академии наук СССР для организации научной работы в военное время?

Названы меры, которые были осуществлены правительством СССР и руководством Академии наук СССР для организации научной работы в военное время.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

10.2. В сентябре 1944 года академик В.И. Вернадский сделал запись в своем дневнике: «по окончании войны моральное значение в мировой среде русских ученых должно сильно подняться, так как их роль в достижениях войны огромна, и мы должны считаться с огромным ростом русской науки в ближайшем будущем». Подтвердилась ли эта точка зрения в послевоенные годы?

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский дважды избирался почетным мировым судьей Моршанского уезда Тамбовской губернии. Почетные мировые судьи работали безвозмездно; рассматривали дела лишь в том случае, когда обе стороны обращались с такой просьбой. При этом подсудность дел, подлежащих их рассмотрению, как правило, распространялась на всю территорию мирового округа.

Приведите ответы на вопросы:

11.1. В каком году и каким правителем была учреждена должность мирового судьи в Российской империи?

1864 год – 1 балл

Александр II – 1 балл

11.2. Каким образом назначаются (избираются) на должность мировые судьи в Российской Федерации? Какие дела отнесены к их компетенции?

Указано, что мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ. – 1 балл.

Указано, какие дела могут быть отнесены к компетенции мирового судьи.

Может быть, в том числе, указано, что мировой судья рассматривает в первой инстанции:

– подсудные ему уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

– дела о выдаче судебного приказа;

– дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

– дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

– дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

– дела по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей;

– дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов Российской Федерации.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Нет ничего более ценного в мире и ничего требующего большего внимания и уважения, как свободная человеческая личность»;*

2) *«Творчество создает форму, в которой действует и труд, и капитал. Только оно обеспечивает быстро растущую экономику»;*

3) *«Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса».*

Выполните следующее задание:

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 115 баллов

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2024/25 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

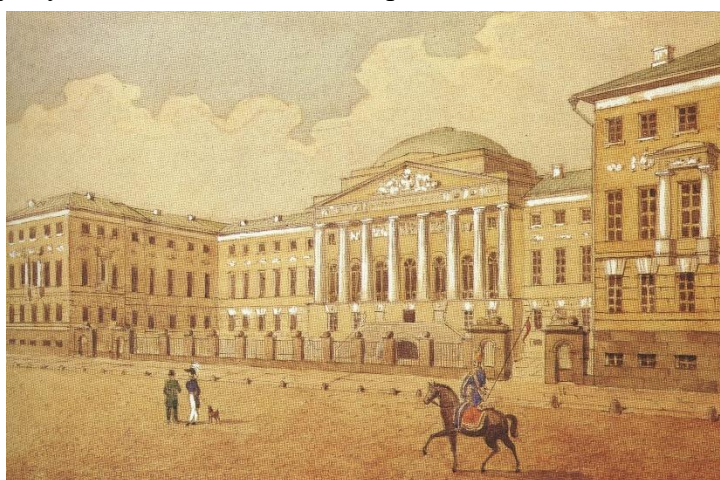
10–11 класс

вариант 2

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (7 баллов).

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения, в котором преподавал и вел научную деятельность В.И. Вернадский.



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, здание какого высшего учебного заведения изображено на иллюстрации. Кем и когда оно было основано?

Императорский Московский университет – 1 балл

Елизаветой Петровной, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, *высшая школа имеет перед собой три совершенно различные задачи: должна учить молодое поколение, сообщать ему то, что добыто человеческой мыслью, приучать его научно мыслить и научно работать; должна являться очагом научного искания, быть центром самостоятельной научной работы; она должна быть носителем просвещения в обществе и народе. Сохраняет ли актуальность эта точка зрения? Свой ответ аргументируйте.*

Сформулирована точка зрения; приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент одной из работ Г.В. Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города... Полноправными членами вече считались домовладыки – отцы семейства. Живущие при них сыновья, хотя бы и взрослые, голоса не имели...»

Даже с такими ограничениями вече большого города обычно было очень многолюдно. Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором...

Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. В каких древнерусских землях и княжествах существовал республиканский строй, при котором вече обладало верховной властью?

Могут быть указаны:

Великий Новгород (Новгородская земля, Новгородская республика);

Полоцк;

Псков (Псковская земля, Псковская республика);

За каждый корректный вариант – 1 балл, максимум – 2 балла.

2.2. Какие формы непосредственного волеизъявления граждан существуют в современной России? Охарактеризуйте их.

Названы и охарактеризованы формы непосредственного волеизъявления граждан, которые существуют в современной России.

Могут быть указаны:

– выборы;

– референдум;

– сход (собрание) жителей;

– обращение граждан в органы государственной власти.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 6 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Вятка		
Екатеринбург		
Нижний Новгород		
Самара		
Тверь		

Выполните следующее задание:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Вятка – Киров – Киров – 1 балл

Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург – 1 балл

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Самара – Куйбышев – Самара – 1 балл

Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4 (8 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) «**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы» (Н.А. Бердяев);

2) «**<термин>** портит даже самых лучших людей. Вот почему мы ненавидим всякую **<термин>** человека над человеком и стараемся всеми силами... положить ей конец» (П.А. Кропоткин);

3) «Нравственная сила **<термин>**, состоит в том, что ее добровольно признают и охотно ей подчиняются. Это нравственная связь, соединяющая правителей и подчиненных, составляет самую крепкую и надежную опору **<термин>**» (Б.Н. Чичерин).

Выполните следующие задания:

4.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.
власть – 1 балл

Пояснено значение термина власть

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

4.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.
при отсутствии корректного ответа в п. 4.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5 (8 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.
Перед Вами одно из стихотворений В.В. Маяковского:

*«Каждый знает: водопады бумажные
для смычки с деревней почва неважная.
По нужде совзнаками заливала казна.
Колебался, трясся и падал совзнак.
Ни завод не наладишь, ни вспашку
весеннюю.
Совзнак — что брат японскому
землетрясению.
Каждой фабрике и заводу лили совзнаки
в котлы, как воду.
Как будто много, а на деле —
Раз десять скатились в течение недели.*

*Думает город — не сесть бы в галошу!
Давай на товары цену наброшу, —
а деревня думает — город ругая —
цена у него то одна, то другая! —
Так никто связать и не мог цену хлеба
с ценой сапог.
Теперь, после столькох трясущихся лет —...
под хозяйством деревни и города
фундамент-рубль установлен твердо.
Твердые деньги — твердая почва для
деловой настоящей смычки».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. В какое десятилетие происходили описываемые события? О каком социальном явлении идет речь в стихотворении? Охарактеризуйте его причины.

третье десятилетие XX века (1920-е годы) – 1 балл

инфляция (гиперинфляция) – 1 балл

корректно охарактеризованы причины инфляции – до 2 баллов

5.2. О какой социально-экономической реформе идет речь в стихотворении? Охарактеризуйте цели и результаты реформы.

реформа Г.Я. Сокольникова (денежная реформа 1922–1924 гг.) – 1 балл

могут быть приведены иные корректные формулировки наименования реформы

Корректно указаны ее цели и результаты реформы – до 3 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6 (10 баллов).

Прочитайте фрагмент из Конституции РСФСР:

«Правом избирать и быть избранными в советы пользуются, независимо от пола, вероисповедания, расы, национальности, оседлости и т.п., следующие граждане РСФСР, которым ко дню выборов исполнилось 18 лет: а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда; б) красноармейцы и краснофлотцы рабоче-крестьянских Красных армии и флота; в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пп. "а" и "б" настоящей статьи, потерявшие в какой-либо мере трудоспособность.

Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они и входили в одну из перечисленных категорий: а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли; б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.; в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники; г) монахи и духовные служители религиозных культов всех исповеданий и толков, для которых это занятие является профессией; д) служащие и агенты бывшей полиции, отдельного корпуса жандармов и охранных отделений, члены царствовавшего в России дома, а также лица, руководившие деятельностью полиции, жандармерии и карательных органов; е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными; ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на установленный законом или судебным приговором срок.

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите год принятия Конституции, в которой содержится вышеприведенный фрагмент. Отвечают ли положения этой Конституции требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ обоснуйте.

1925 – 1 балл

Указано, что не отвечают требованиям к организации демократических выборов, – 1 балл. Приведена аргументация – 1 балл.

6.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в действующей Конституции Российской Федерации. Перечислите избирательные цензы, предусмотренные Конституцией РФ.

Могут быть указаны следующие принципы избирательного права:

- принцип свободы участия (добровольности);
- принцип прямого голосования (непосредственность);
- принцип равного голосования;
- принцип всеобщности;
- принцип тайного голосования.
- принцип периодичности выборов (сменяемости власти);
- принцип гласности.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 4 баллов.

Могут быть указаны следующие избирательные цензы:

- возрастной;
- оседлости;
- гражданства;
- дееспособности и иные.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Прочитайте фрагмент из стенограммы всесоюзного совещания:

«Раньше я работала на 16 станках. Недавно я приезжала в Москву, была на приеме у товарища Молотова и Андреева и дала им обещание, что перейду на 140 станков. Свое обещание я сдержала — теперь я работаю на 144 станках... Как мы работаем? Наша задача заключается в том, чтобы знать хорошо технику, изучить станок и, самое главное, любить работу, дружить со сменщицей. Это — самое главное. Затем вопрос о маршруте работы. Раньше мы работали на 16–26 станках и бегали от одного станка к другому, суетились. Сейчас я работаю на 144 станках. Мы обслуживаем их по твердому маршруту. И что же? Мы всегда выполняем план на 102, 103, 106 процентов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Назовите форму социалистического движения, основательнице которой принадлежат приведенные слова.

виноградовское движение — 1 балл

7.2. Охарактеризуйте две другие формы социалистического соревнования, получившие развитие в СССР в годы жизни В.И. Вернадского.

За каждую корректно указанную форму социалистического соревнования, получившую развитие в СССР в годы жизни В.И. Вернадского, и ее характеристику — 1 балл. Максимум — 5 баллов.

Могут быть названы:

- движение ударников;*
- стахановское движение;*
- движение скоростников;*
- многостаночничество;*
- движение совместителей профессий;*
- двухсотников (выполнение двух сменных заданий в один рабочий день);*
- и другие формы.*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (10 баллов).

В одной из своих работ академик В.И. Вернадский писал, что *«наука, таким образом, не является логическим построением, ищущим истину аппаратом. Познать научную истину нельзя логикой, можно лишь жизнью. Действие является характерной чертой научной мысли. Научная мысль – научное творчество – научное знание идут в гущу жизни, с которой они неразрывно связаны, и самим существованием своим они возбуждают в среде жизни активные проявления»*.

Выполните следующие задания:

8.1. Сформулируйте понятие «научное знание». Перечислите его признаки.

приведено корректное определение понятия «научное знание» – 1 балл

Могут быть указаны следующие признаки:

- объективность;
- системность;
- рациональность;
- предметность;
- использование специального научного языка;
- проверяемость.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 4 баллов.

8.2. Согласны ли Вы с точкой зрения, что «познать научную истину нельзя логикой, можно лишь жизнью». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9 (8 баллов).

По мнению академика В.И. Вернадского, «в международной государственной жизни идет борьба, и выживают лишь более приспособленные; с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Назовите три государства, которые прекратили свое существование в годы жизни В.И. Вернадского.

За каждое корректно указанное государство, которое прекратило свое существование в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл. Максимум – 3 балла

Могут быть указаны:

- Российская империя
- Османская империя
- Германская империя
- Австро-Венгерская империя

Могут быть указаны иные государства.

9.2. Сохраняет ли актуальность в наши дни точка зрения, что «с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (8 баллов).

Прочитайте фрагмент из обращения «К ученым всех стран»

«Академия наук СССР обращается ко всем ученым мира, ко всем друзьям науки и прогресса с призывом сплотить все силы для защиты человеческой культуры от гитлеровских варваров... Советские ученые, в полном единении со всем народом, занимают свое место в рядах защитников родины и свободы.... В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны, – во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какие меры были осуществлены правительством СССР и руководством Академии наук СССР для организации научной работы в военное время?

Названы меры, которые были осуществлены правительством СССР и руководством Академии наук СССР для организации научной работы в военное время.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

10.2. В сентябре 1944 года академик В.И. Вернадский сделал запись в своем дневнике: «по окончании войны моральное значение в мировой среде русских ученых должно сильно подняться, так как их роль в достижениях войны огромна, и мы должны считаться с огромным ростом русской науки в ближайшем будущем». Подтвердилась ли эта точка зрения в послевоенные годы?

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11 (8 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский дважды избирался почетным мировым судьей Моршанского уезда Тамбовской губернии. Почетные мировые судьи работали безвозмездно; рассматривали дела лишь в том случае, когда обе стороны обращались с такой просьбой. При этом подсудность дел, подлежащих их рассмотрению, как правило, распространялась на всю территорию мирового округа.

Приведите ответы на вопросы:

11.1. В каком году и каким правителем была учреждена должность мирового судьи в Российской империи?

1864 год – 1 балл

Александр II – 1 балл

11.2. Каким образом назначаются (избираются) на должность мировые судьи в Российской Федерации? Какие дела отнесены к их компетенции?

Указано, что мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ. – 1 балл.

Указано, какие дела могут быть отнесены к компетенции мирового судьи.

Может быть, в том числе, указано, что мировой судья рассматривает в первой инстанции:

– подсудные ему уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

– дела о выдаче судебного приказа;

– дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

– дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

– дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

– дела по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей;

– дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов Российской Федерации.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) «Научная мысль ученого нашего времени с небывалым прежде успехом и силой углубляется в новые области огромного значения, не существовавшие раньше или бывшие исключительно уделом философии или религии»;

2) «Современные государства управляются коллективной волей и умом всей нации»;

3) «Творчество создает форму, в которой действует и труд, и капитал. Только оно обеспечивает быстро растущую экономику».

Выполните следующее задание:

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 115 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2024/25 учебный год

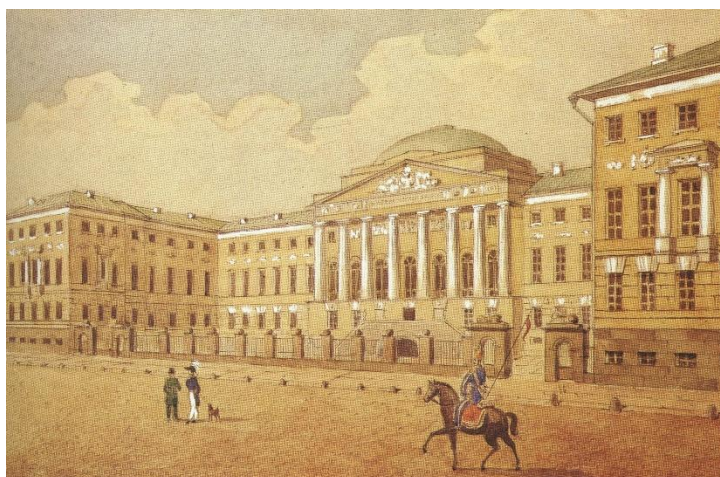
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

7-9 класс

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (8 баллов).

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения, в котором преподавал и вел научную деятельность В.И. Вернадский.



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, здание какого высшего учебного заведения изображено на иллюстрации. Кем и когда оно было основано?

Императорский Московский университет – 2 балла

Императрицей Елизаветой Петровной в 1755 году – 2 балла

1.2. Назовите двух профессоров этого высшего учебного заведения, которые являлись современниками В.И. Вернадского.

при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется

корректно назван первый профессор – 2 балла

корректно назван второй профессор – 2 балла

ответы, не позволяющие однозначно идентифицировать личность, не принимались

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2 (8 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент одной из работ Г.В. Вернадского:

«Вече, как орган власти, являлось исконным учреждением древней Руси... В различных летописных списках можно собрать много указаний на деятельность вече в XI – XII вв. в разных русских городах. Вечем называлось общее собрание или сходка всех полноправных граждан («людей») главного города... Полноправными членами вече считались домовладыки – отцы семейства. Живущие при них сыновья, хотя бы и взрослые, голоса не имели...»

Даже с такими ограничениями вече большого города обычно было очень многолюдно. Местом собрания вече была поэтому одна из самых больших площадей в городе – перед главной церковью или собором, иногда «торг» (рыночная площадь), иногда площадь перед княжеским двором...

Вече созывалось обыкновенно для решения более крупных вопросов городской жизни».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. В каких древнерусских землях и княжествах существовал республиканский строй, при котором вече обладало верховной властью?

Могут быть указаны:

Великий Новгород (Новгородская земля, Новгородская республика);

Псков (Псковская земля, Псковская республика);

– Полоцк.

За каждый корректный вариант – 2 балла, максимум – 4 балла.

2.2. К институтам какой формы демократии относится вече? Назовите разновидности этой формы демократии, которые существуют в современной России.

прямая (непосредственная, плебисцитарная) демократия – 1 балл

Указаны разновидности этой формы демократии, которые существуют в современной России.

Могут быть указаны:

– выборы

– референдум

– сход жителей

– иные формы

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3 (6 баллов).

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная этому ученому В.И. Вернадским:



«На заре новой русской истории из глухой деревушки северного Поморья поднялась мощная и оригинальная фигура <фамилия ученого>. Ни раньше, ни позже в нашей стране не было более своеобразной, более полной творческого ума и рабочей силы личности. Еще в 1731 г. <он> был полуграмотным крестьянином, через 10 лет он стоял – по тому, что было ему известно и что было им понято, – в передовых рядах человечества. И в них зашел далеко вперед, за пределы доступного его современникам и ближайшим потомкам...»

Ни раньше, ни позже в нашей стране не было более своеобразной, более полной творческого ума и рабочей силы личности. <Он> был плоть от плоти русского общества, его творческая мысль проникала – сознательно или бессознательно – бесчисленными путями в современную ему русскую жизнь».

Выполните следующие задания:

3.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

М.В. Ломоносов – 2 балла

3.2. Назовите два наиболее значимых прикладных научных достижения этого ученого.

при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется

Корректно названо первое прикладное научное достижение М.В. Ломоносова – 2 балла

Корректно названо второе прикладное научное достижение М.В. Ломоносова – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4 (8 баллов).

Перед Вами фрагмент одной из работ В.И. Вернадского:

«Решение вопроса о характере Азиатского континента экспедицией <исследователя> было первой крупной научной работой русского общества...»

Географическая карта начала XVIII века, времен Петра, резко отличалась от современной... Оставался невыясненным вопрос, не представляет ли Европа – Азия – Африка – Америка единое целое, одну сушу, непосредственно соединяющуюся перешейками. Мы знаем теперь из истории науки, что вопрос этот к этому времени был в действительности уже вырешен определенным образом, но он не был известен современной науке. Якутский казак <личность> в 1648 г. объехал северо-восток Азии и из Ледовитого океана вышел в океан Тихий. Донесения <его> скрывались в приказах и канцеляриях Московского царства. На них не было обращено внимание...

На этот раз, в 1724 г., во главе ее был поставлен находившийся на русской службе датский <исследователь>... В собственноручной записке от 5 января 1725 г., написанной за три недели до смерти, Петр писал: «Надлежит на Камчатке или в другом месте сделать один или два бота с палубами. На оных ботах возле земли, которая идет на Норд и по чаянию, понеже оной конца не знают, кажется, что та земля часть Америки. И для того искать, где она сошлась с Америкой, и чтоб доехать до какого города европейских владений или, ежели увидят какой корабль европейский, проведать от него, как оной кюст называют, и взять на письме и самим побывать на берегу и взять подлинную ведомость и, поставя на карту, приезжать сюда...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О каком датском исследователе и якутском казаке идет речь?

Витус Беринг – 2 балла

Семен Дежнев – 2 балла

4.2. О какой экспедиции идет речь? Были ли достигнуты цели данной экспедиции?

**Первая камчатская экспедиция – 1 балл
(может быть приведена корректная формулировка)**

Могут быть указано:

– цель экспедиции — выяснить, соединяется ли Азия с Америкой или между ними находится пролив;

– на экспедицию был возложен ряд других задач: изучить побережье Ледовитого океана, собрать сведения о народах, населяющих Крайний Север и Дальний Восток, завязать торговые отношения с Америкой и Японией, ознакомиться с природными богатствами, флорой и фауной Севера, произвести географические описания Восточной Сибири, наметить пути сообщения с отдаленными областями;

– экспедиция внесла важнейший вклад в развитие географических представлений о северо-восточном побережье Азии, от Камчатки до северных берегов Чукотки;

– экспедиция создала серию географических карт, на которых показаны районы Сибири на пространстве от Тобольска до Тихого океана, впервые было правильно изображено побережье северо-восточной Азии от устья р. Охота до м. Кекурный (п-ов Чукотский);

– экспедицией был открыт пролив между Азией и Америкой – Берингов пролив.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5 (8 баллов).

По мнению академика В.И. Вернадского, «в международной государственной жизни идет борьба, и выживают лишь более приспособленные; с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Назовите три государства, которые прекратили свое существование в годы жизни В.И. Вернадского.

За каждое корректно указанное государство, которое прекратило свое существование в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл. Максимум – 3 балла

Могут быть указаны:

- *Российская империя*
- *Османская империя*
- *Германская империя*
- *Австро-Венгерская империя*

Могут быть указаны иные государства.

5.2. Сохраняет ли актуальность в наши дни точка зрения, что «с каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества». Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6 (8 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) *«**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы» (Н.А. Бердяев);*

2) *«**<термин>** портит даже самых лучших людей. Вот почему мы ненавидим всякую **<термин>** человека над человеком и стараемся всеми силами... положить ей конец» (П.А. Кропоткин);*

3) *«Нравственная сила **<термин>**, состоит в том, что ее добровольно признают и охотно ей подчиняются. Это нравственная связь, соединяющая правителей и подчиненных, составляет самую крепкую и надежную опору **<термин>**» (Б.Н. Чичерин).*

Выполните следующие задания:

6.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

власть – 1 балл

приведено корректное определение понятия «власть» – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.
при отсутствии корректного ответа в п. 3.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения. Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 7 (8 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.
Перед Вами стихотворение В.В. Маяковского:

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский.
Перед Вами одно из стихотворений В.В. Маяковского:

*«Каждый знает: водопады бумажные
для смычки с деревней почва неважная.
По нужде совзнаками заливала казна.
Колебался, трясся и падал совзнак.
Ни завод не наладишь, ни вспашку
весеннюю.
Совзнак — что брат японскому
землетрясению.
Каждой фабрике и заводу лили совзнаки
в котлы, как воду.
Как будто много, а на деле —
Раз десять скатились в течение недели.*

*Думает город — не сесть бы в галошу!
Давай на товары цену наброшу, —
а деревня думает — город ругая —
цена у него то одна, то другая! —
Так никто связать и не мог цену хлеба
с ценой сапог.
Теперь, после столькох трясущихся лет —...
под хозяйством деревни и города
фундамент-рубль установлен твердо.
Твердые деньги — твердая почва для
деловой настоящей смычки».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком социальном явлении идет речь в стихотворении? Охарактеризуйте его причины.

инфляция (гиперинфляция) – 1 балл

охарактеризованы причины инфляции

в зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

7.2. Назовите две социально-экономические реформы, осуществленные в годы жизни В.И. Вернадского. Охарактеризуйте цели названных реформ.

**Названа первая социально-экономическая реформа,
осуществленная в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл**

Корректно указаны ее цели – 1 балл

**Названа вторая социально-экономическая реформа,
осуществленная в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл**

Корректно указаны ее цели – 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 8 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Вятка		
Екатеринбург		
Нижний Новгород		
Самара		
Тверь		

Выполните следующее задание:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Вятка – Киров – Киров – 1 балл

Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург – 1 балл

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Самара – Куйбышев – Самара – 1 балл

Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9 (8 баллов).

Изучите фрагмент из работы В.И. Вернадского «Научная мысль как планетарное явление»:

«В наше время рамки отдельной науки, на которые распадается научное знание, не могут точно определять область научной мысли исследователя, точно охарактеризовать его научную работу. Проблемы, которые его занимают, все чаще не укладываются в рамки отдельной, определенной, сложившейся науки. Мы специализируемся не по наукам, а по проблемам.

Научная мысль ученого нашего времени с небывалым прежде успехом и силой углубляется в новые области огромного значения, не существовавшие раньше или бывшие исключительно уделом философии или религии. Горизонты научного знания увеличиваются по сравнению с XIX веком в небывалой и негаданной степени. Проблемы, вышедшие за пределы одной науки, неизбежно создают новые области знания, новые науки, все увеличивающиеся в числе и в скорости своего появления».

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите две социальные проблемы, которые являются предметом междисциплинарных исследований. Укажите науки, изучающие эти проблемы.

**названа первая социальная проблема,
которая является предметом междисциплинарных исследований, – 1 балл**

корректно указаны науки, которые ее изучают, – 1 балл

**названа вторая социальная проблема,
которая является предметом междисциплинарных исследований, – 1 балл**

корректно указаны науки, которые ее изучают, – 1 балл

9.2. Назовите две новые науки (области научного знания), которые появились в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, какие проблемы они изучают.

**названа первая новая наука (область научного знания),
которая появилась в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл**

корректно указано, какие проблемы она изучает, – 1 балл

**названа вторая новая наука (область научного знания),
которая появилась в годы жизни В.И. Вернадского, – 1 балл**

корректно указано, какие проблемы она изучает, – 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10 (7 баллов).

Прочитайте фрагмент из обращения «К ученым всех стран»

«Академия наук СССР обращается ко всем ученым мира, ко всем друзьям науки и прогресса с призывом сплотить все силы для защиты человеческой культуры от гитлеровских варваров...

Советские ученые, в полном единении со всем народом, занимают свое место в рядах защитников родины и свободы....

В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны, – во имя защиты своей родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству».

Выполните следующее задание:

10.1. Охарактеризуйте вклад советских ученых в достижение Победы в Великой Отечественной войне.

Охарактеризован вклад советских ученых в достижение Победы в Великой Отечественной войне с опорой на знание исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 10 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11 (6 баллов).

В 2025 году наша страна отмечает 80-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. В 1965 году в честь 20-летия Победы было учреждено почетное звание «Город-герой». Это звание присваивалось тем городам Советского Союза, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне.

Перед Вами характеристика одного из городов-героев и изображение памятной монеты, посвященной этому городу:



В приказе №20 от 1 мая 1945 года Верховный Главнокомандующий Красной Армии особо отметил этот город, назвав городом-героем.

В годы Великой Отечественной войны оборона города, длившаяся с 30 октября 1941 года по 4 июля 1942 года, стала одним из главных символов героизма советского воина. Защитники города продолжали сражаться, даже будучи отрезанными от снабжения продовольствием и боеприпасами, демонстрируя несгибаемую волю к победе. Оборона города стала сюжетом одного из самых известных полотен в стиле социалистического реализма.

Город был освобожден советскими войсками 9 мая 1944 года. На Сапун-горе в ноябре 1944 года был установлен памятник Славы воинам-освободителям, а в 1959 году была открыта масштабная диорама.

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о каком городе-герое идет речь.

Севастополь – 2 балла

11.2. Назовите два других города-героя.

корректно назван первый город-герой – 2 балла

корректно назван второй город-герой – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Нет ничего более ценного в мире и ничего требующего большего внимания и уважения, как свободная человеческая личность»;*

2) *«Семья должна вырабатывать хороших работников на пользу человеческую, она должна дать счастье тем, которые составили семью; она должна связывать молодое поколение с поколением, кончающим жизнь»;*

3) *«Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов