

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (5 баллов).

В апреле 2024 года наша страна отмечает 300-летний юбилей выдающего ученого.

В своей речи на одном из вечеров памяти этого ученого В.И. Вернадский отмечал, что *«изучение и обдумывание главных работ и хода идей <ученого> издавна служат прекрасной школой для молодого философа... <он> в своей умственной жизни постоянно касался таких вечных вопросов человеческой мысли, по отношению к которым никогда не может быть сказано последнее слово... <он> был не только философом, но и ученым. В течение многих лет, в тиши захудалого немецкого университета, на крайних границах Пруссии, одной из наименее тогда культурных немецких земель, вне центров научной жизни того времени, <он> самостоятельно работал над вопросами...».*



Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

И. Кант – 1 балл

1.2. Назовите две науки (области научного знания), в развитие которых внес наибольший вклад этот ученый. Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется

**Корректно названа первая наука (область научного знания),
в развитие которой внес вклад этот ученый, – 1 балл**

**Приведена аргументация значимости вклада
И. Канта в развитие данной науки – 1 балл**

**Корректно названа вторая наука (область научного знания),
в развитие которой внес вклад этот ученый, – 1 балл**

**Приведена аргументация значимости вклада
И. Канта в развитие данной науки – 1 балл**

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2 (10 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.

Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольниковый, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?

Алексей Михайлович – 1 балл

Соборное уложение – 1 балл

1649 год – 1 балл

2.2. В преамбуле свода законов указывалось, что главной целью свода было сделать отправление правосудия во всех тяжбах равным для людей Московского государства, всех чинов от высших до низших. Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

**Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл**

Приведено аргументированное обоснование ответа — до 2 баллов

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть также указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;**
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;**
- предусматривались разные наказания для различных сословий;**
- при рассмотрении судебных дел устанавливалась единая практика правоприменения на всех территории страны.**

2.3. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

2.3. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

Корректно названы принципы судопроизводства в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3 (7 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) «Для **<термин>** недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

2) «**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

3) «Спасительной для народа может быть только та **<термин>**, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

Выполните следующие задания:

3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

революция – 1 балл

приведено корректное определение понятия «революция» – 1 балл

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 3.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4 (5 баллов).

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение этого события: *«Значение Академии наук сказалося немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение создающей государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания»*. **Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**



Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 5 (10 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский. Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошатся стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!
Кто их так в работу вклинил?
Их не гонит никакая палка –
а они сжимаются
в стальной дисциплине!
Мистеры, у вас
практикуется исстари
деньгой окупать
строительный норов.
Вы не поймете,
пухлые мистеры, корни
рвения наших коммунаров.
Буржуи, дивитесь
коммунистическому берегу –
на работе, в аэроплане,
в вагоне вашу быстроногую
знаменитую Америку
мы и догоним и перегоним.»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?

«Пятилетку за 4 года» – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

«Догоним и перегоним» («Догоним и перегоним Америку») – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.

Приведен первый политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен второй политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен третий политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 6 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Вятка		
Нижний Новгород		
Пермь		
Санкт-Петербург		
Царицын		

Выполните следующие задания:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Вятка – Киров – Киров – 1 балл

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Пермь – Молотов – Пермь – 1 балл

Санкт-Петербург – Ленинград – Санкт-Петербург – 1 балл

Царицын – Сталинград – Волгоград – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Изучите нижеприведенный фрагмент из декрета советской власти:

«Российская Республика впредь признает лишь гражданские браки.

Гражданский брак совершается на основании следующих правил:

1. Лица, желающие вступить в брак, словесно объявляют или подают о том, по месту своего пребывания, письменное заявление в отдел записей браков и рождений...

2. Заявления о желании вступить в брак не принимаются: а) от лиц мужского пола ранее 18 лет, а женского – 16 лет от рождения; б) от родственников по прямой линии, полнородных и неполнородных братьев и сестер; в) от состоящих в браке, г) от умалишенных.

3. Желающие вступить в брак являются в отдел записей браков и дают подписку в отсутствии перечисленных в ст.2 сего декрета препятствий для вступления в брак, а также подписку в том, что они вступают в брак добровольно.

Виновные в даче заведомо ложных показаний об отсутствии препятствий, перечисленных в ст.2, привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание, а самый брак их признается недействительным.

4. По отобрании вышепредусмотренной подписки заведующий отделом записей браков заносит событие брака в книгу записей браков и затем объявляет брак вступившим в законную силу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был принят данный декрет?

1917 год – 1 балл

7.2. Какие его положения противоречат действующему законодательству РФ?

Могут быть, в частности указаны:

– лица, желающие вступить в брак, словесно объявляют;

– заявления о желании вступить в брак не принимаются от лиц мужского пола ранее 18 лет от рождения;

– заявления о желании вступить в брак не принимаются от лиц женского – 16 лет от рождения;

– виновные в даче заведомо ложных показаний об отсутствии препятствий, перечисленных в ст.2, привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание;

– по отобрании вышепредусмотренной подписки заведующий отделом записей браков заносит событие брака в книгу записей браков и затем объявляет брак вступившим в законную силу.

За каждое указанное положение – 1 балл, максимум – 5 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (10 баллов).

Изучите приведенный политический плакат:

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Одной из стадий выборов является агитационная кампания. В каком году проводились выборы, с которыми связано появление данного плаката? За какую политическую партию агитирует голосовать данный плакат?

1917 год – 1 балл

эсеры (социалисты-революционеры) – 1 балл

8.2. Какие избирательные цензы применялись на выборах в Учредительное собрание?

Корректно названы избирательные цензы, которые применялись на выборах в Учредительное собрание.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

Какие избирательные цензы действуют на выборах в Парламент Российской Федерации?

Корректно названы избирательные цензы, которые действуют на выборах в Парламент Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

8.3. Какой государственный орган Российской Федерации, упомянутый в Конституции РФ, по своему конституционно-правовому статусу наиболее близок к Учредительному Собранию? Свой ответ аргументируйте.

Конституционное собрание РФ – 1 балл

Приведены аргументы в обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. —1 балл



максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9 (9 баллов).

В 1915 году академиком В.И. Вернадским была составлена докладная записка о желательности создания при Академии наук постоянной Комиссии по изучению естественных производительных сил России. В записке отмечалось, что *«мировая война требует напряжения всех наших сил. Она может быть доведена до конца без большого потрясения нашего государства только при подъеме творческой, производительной работы... Если творческая научная работа всегда необходима и важна в живом государственном организме, она становится неотложной в эту эпоху кризиса»*.

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите два наиболее значимых результата деятельности Комиссии по изучению естественных производительных сил России. Свой выбор аргументируйте.

Корректно назван первый значимый результат деятельности КЕПС – 1 балл

Приведена аргументация значимости данного результата – 1 балл

Корректно назван второй значимый результат деятельности КЕПС – 1 балл

Приведена аргументация значимости данного результата – 1 балл

9.2. Сохраняет ли актуальность в наши дни точка зрения, что *творческая научная работа становится неотложной в эпоху кризиса*. Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 10 (9 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности. Ученый считал, что *«местное население должно быть теснейшим образом связано с местной властью и ответственно за ее действия... выбор и подбор носителей местной власти должен находиться в руках местного населения»*.

Выполните следующие задания:

10.1. Какие органы местного самоуправления появились в Российской империи в эпоху Вернадского?

Уездные и губернские земские учреждения, земские собрания и земские управы – 1 балл

Каковы были принципы организации их деятельности?

Корректно названы принципы организации деятельности земств.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

10.2. Какие формы осуществления населением местного самоуправления существуют в современной Российской Федерации?

Корректно названы формы осуществления населением местного самоуправления существуют в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 11 (9 баллов).

В одной из своих работ В.И. Вернадский писал: *«весьма часто приходится слышать, что то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится Наука и над которым постоянно работают ее рабочие. Только некоторые все еще очень небольшие части научного мировоззрения неопровержимо доказаны или вполне соответствуют в данное время формальной действительности и являются научными истинами».*

Выполните следующие задания:

11.1. Сформулируйте понятие «истина».

приведено корректное определение понятия «истина» – 1 балл

Назовите критерии истинности научного знания

Корректно приведены критерии истинности научного знания.

В зависимости от полноты и правильности – до 3 баллов.

11.2. О какой проблеме научного познания идет речь? Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения и приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) «*Университеты представляют собой особые организации, которые только частью своих интересов связаны с государством и обществом. Основы их строя кроются в вечных областях мысли и истины*»;

2) «*Ценность создается не только трудом и капиталом. В равной мере необходимо для создания предмета ценности и творчество*»;

3) «*Элемент единства (интернационала) имеет большое значение во всей истории человечества. Он, в конце концов, ведет к космичности сознательной жизни*».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

2) характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме;

3) способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни;

4) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 115 баллов

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

10 класс

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (5 баллов).

В феврале 2024 года наша страна отметила юбилей одного из выдающихся российских ученых, члена-корреспондента Императорской академии наук.

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная лекциям этого ученого В.И. Вернадским:



«Блестящие лекции... остаются незабываемыми... В них он еще больше, чем в книге, подчеркивал значение естественных природных процессов – земных и космических: химический элемент являлся в них не абстрактным, выделенным из космоса, объектом, а представлялся облеченным плотью и кровью составной, неотъемлемой частью единого целого – планеты в космосе. Мне выпало счастье слушать его курс в 1881–1882 гг. во всегда переполненной большой VII аудитории университета. Сколько в это время рождалось мыслей и заключений, нередко шедших совсем не туда, куда вела логическая мысль лектора, действовавшего на нас всей своей личностью и своим ярким красочным обликом».

Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

Д.И. Менделеев – 1 балл

1.2. Назовите две науки (области научного знания), в развитие которых внес наибольший вклад этот ученый. Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется

**Корректно названа первая наука (область научного знания),
в развитие которой внес вклад этот ученый, – 1 балл**

**Приведена аргументация значимости вклада
Д.И. Менделеева в развитие данной науки – 1 балл**

**Корректно названа вторая наука (область научного знания),
в развитие которой внес вклад этот ученый, – 1 балл**

**Приведена аргументация значимости вклада
Д.И. Менделеева в развитие данной науки – 1 балл**

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2 (10 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.

Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольник, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?

Алексей Михайлович – 1 балл

Соборное уложение – 1 балл

1649 год – 1 балл

2.2. В преамбуле свода законов указывалось, что главной целью свода было сделать отправление правосудия во всех тяжбах равным для людей Московского государства, всех чинов от высших до низших. Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

**Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл**

Приведено аргументированное обоснование ответа — до 2 баллов

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;**
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;**
- предусматривались разные наказания для различных сословий;**
- при рассмотрении судебных дел устанавливалась единая практика правоприменения на всех территории страны.**

2.3. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

Корректно названы принципы судопроизводства в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3 (7 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) «Для **<термин>** недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

2) «**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

3) «Спасительной для народа может быть только та **<термин>**, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

Выполните следующие задания:

3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

революция – 1 балл

приведено корректное определение понятия «революция» – 1 балл

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 3.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4 (7 баллов).

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение этого события: *«Значение Академии наук сказалося немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение созидательной государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания»*. **Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**



Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 балла.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 5 (10 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский. Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошатся стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!
Кто их так в работу вклинил?
Их не гонит никакая палка –
а они сжимаются
в стальной дисциплине!
Мистеры, у вас
практикуется исстари
деньгой окупать
строительный норов.
Вы не поймете,
пухлые мистеры, корни
рвеня наших коммунаров.
Буржуи, дивитесь
коммунистическому берегу –
на работе, в аэроплане,
в вагоне вашу быстроногую
знаменитую Америку
мы и догоним и перегоним.»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?

«Пятилетку за 4 года» – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

«Догоним и перегоним» («Догоним и перегоним Америку») – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.

Приведен первый политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен второй политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен третий политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 6 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Нижний Новгород		
Санкт-Петербург		
Симбирск		
Тверь		
Царицын		

Выполните следующие задания:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Санкт-Петербург – Ленинград – Санкт-Петербург – 1 балл

Симбирск – Ульяновск – Ульяновск – 1 балл

Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл

Царицын – Сталинград – Волгоград – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7 (6 баллов).

Изучите нижеприведенный фрагмент из декрета советской власти:

«Российская Республика впредь признает лишь гражданские браки.

Гражданский брак совершается на основании следующих правил:

1. Лица, желающие вступить в брак, словесно объявляют или подают о том, по месту своего пребывания, письменное заявление в отдел записей браков и рождений...

2. Заявления о желании вступить в брак не принимаются: а) от лиц мужского пола ранее 18 лет, а женского – 16 лет от рождения; б) от родственников по прямой линии, полнородных и неполнородных братьев и сестер; в) от состоящих в браке, г) от умалишенных.

3. Желающие вступить в брак являются в отдел записей браков и дают подписку в отсутствии перечисленных в ст.2 сего декрета препятствий для вступления в брак, а также подписку в том, что они вступают в брак добровольно.

Виновные в даче заведомо ложных показаний об отсутствии препятствий, перечисленных в ст.2, привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание, а самый брак их признается недействительным.

4. По отобрании вышепредусмотренной подписки заведующий отделом записей браков заносит событие брака в книгу записей браков и затем объявляет брак вступившим в законную силу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. В каком году был принят данный декрет?

1917 год – 1 балл

7.2. Какие его положения противоречат действующему законодательству РФ?

Могут быть, в частности указаны:

– лица, желающие вступить в брак, словесно объявляют;

– заявления о желании вступить в брак не принимаются от лиц мужского пола ранее 18 лет от рождения;

– заявления о желании вступить в брак не принимаются от лиц женского – 16 лет от рождения;

– виновные в даче заведомо ложных показаний об отсутствии препятствий, перечисленных в ст.2, привлекаются к уголовной ответственности за ложное показание;

– по отобрании вышепредусмотренной подписки заведующий отделом записей браков заносит событие брака в книгу записей браков и затем объявляет брак вступившим в законную силу.

В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8 (10 баллов).

Изучите приведенный политический плакат:

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. В каком году проводились выборы, с которыми связано появление данного плаката?

1917 год – 2 балла

8.2. За какую политическую партию агитирует голосовать данный плакат?

эсеры (социалисты-революционеры) – 1 балл

Назовите две иные политические партии, которые участвовали в этих же выборах.

Корректно указана первая политическая партия, представители которой участвовали в выборах в Учредительное собрание, – 1 балл

Корректно указана вторая политическая партия, представители которой участвовали в выборах в Учредительное собрание, – 1 балл

8.3. Какие принципы избирательного права существуют в современной Российской Федерации?

Корректно названы избирательного права в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.



максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 9 (10 баллов).

В 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в нашей стране празднуется 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

Выполните следующие задания:

9.1. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 8 баллов.

9.2. Какая железнодорожная магистраль, соединяющая европейскую часть России с сибирскими и дальневосточными регионами, была построена в эпоху Вернадского?

Трансиб (Трансибирская магистраль) – 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10 (10 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности. Ученый считал, что «местное население должно быть теснейшим образом связано с местной властью и ответственно за ее действия... выбор и подбор носителей местной власти должен находиться в руках местного населения».

Выполните следующие задания:

10.1. Какие органы местного самоуправления появились в Российской империи в эпоху Вернадского?

Уездные и губернские земские учреждения, земские собрания и земские управы – 1 балл

Каковы были принципы организации их деятельности?

Корректно названы принципы организации деятельности земств.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

10.2. На каких принципах основана деятельность органов местного самоуправления в современной России?

Корректно названы принципы деятельности органов местного самоуправления в современной России.

В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11 (5 баллов).

В одной из своих работ В.И. Вернадский писал: *«весьма часто приходится слышать, что то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится Наука и над которым постоянно работают ее рабочие. Только некоторые все еще очень небольшие части научного мировоззрения неопровержимо доказаны или вполне соответствуют в данное время формальной действительности и являются научными истинами».*

Выполните следующие задания:

11.1. Сформулируйте понятие «научная истина».

приведено корректное определение понятия «истина» – 1 балл

11.2. Назовите критерии истинности научного знания.

Корректно приведены критерии истинности научного знания.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) *«Высшая школа совершает национальную работу первостепенной важности: в ней сосредоточивается работа и куется все будущее великого народа. В ней слагается молодое поколение – будущее России; она распространяет знания в стране»;*

2) *«С каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар»;*

3) *«Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена».*

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

2) характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме;

3) способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни;

4) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 115 баллов

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

2023/24 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

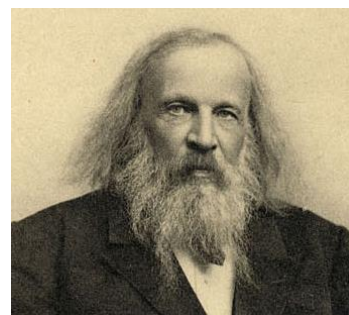
7-9 класс

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 (6 баллов).

В феврале 2024 года наша страна отметила юбилей одного из выдающихся российских ученых, члена-корреспондента Императорской академии наук.

Перед Вами портрет ученого и характеристика, данная лекциям этого ученого В.И. Вернадским:



«Блестящие лекции... остаются незабываемыми... В них он еще больше, чем в книге, подчеркивал значение естественных природных процессов – земных и космических: химический элемент являлся в них не абстрактным, выделенным из космоса, объектом, а представлялся облеченным плотью и кровью составной, неотъемлемой частью единого целого – планеты в космосе. Мне выпало счастье слушать его курс в 1881–1882 гг. во всегда переполненной большой VII аудитории университета. Сколько в это время рождалось мыслей и заключений, нередко шедших совсем не туда, куда вела логическая мысль лектора, действовавшего на нас всей своей личностью и своим ярким красочным обликом».

Выполните следующие задания:

1.1. Укажите, о каком ученом идет речь.

Д.И. Менделеев – 2 балла

1.2. Назовите два наиболее значимых прикладных научных достижения этого ученого.

при отсутствии корректного ответа в п. 1.1 не проверяется

Корректно названо первое прикладное научное достижение Д.И. Менделеева– 2 балла

Корректно названо второе прикладное научное достижение Д.И. Менделеева– 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2 (10 баллов).

Одним из ведущих специалистов первой половины XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Перед Вами фрагмент из работы «Московская Русь» Г.В. Вернадского:

«Под еще свежими впечатлениями от московских волнений молодой царь и его советники решили составить новый свод законов. Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом.

Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором... В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин, князь Никита Иванович Одоевский, а в состав ее входили также боярин, князь Семен Васильевич Прозоровский, окольниковый, князь Федор Федорович Волконский и дьяки Гавриил Леонтьев и Федор Грибоедов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**2.1. О каком царе и своде законов идет речь? В каком году был принят этот свод?
Алексей Михайлович – 2 балла**

Соборное уложение – 1 балл, 1649 год – 1 балл

2.2. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

Корректно названы принципы судопроизводства в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 6 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 3 (7 баллов).

По мнению В.И. Вернадского, «наука в России началась и проникла в русскую жизнь в сильной зависимости от воли и мысли императора Петра. Ему обязана своим созданием Российская – тогда Санкт-Петербургская – Академия наук, и с ним так или иначе связаны те лица, которые в это время среди народа, жившего многими столетиями и тысячелетиями вне мировой научной мысли, начали научную работу в России. Мы не должны забывать, что наука есть новое явление в человеческой истории».

Приведите ответ на следующий вопрос:

Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 6 баллов

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 3 (7 баллов).

Перед Вами три высказывания российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как **<термин>**):

1) «Для **<термин>** недостаточно того, чтобы низы не хотели жить, как прежде. Для неё требуется ещё, чтобы верхи не могли хозяйничать и управлять, как прежде». (В.И. Ленин);

2) «**<термин>** освобождает скованные силы, но она же слишком часто являет собой и величайшее надругательство над свободой и истребление свободы». (Н.А. Бердяев);

3) «Спасительной для народа может быть только та **<термин>**, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции, порядки и классы» (С.Г. Нечаев).

Выполните следующие задания:

3.1. Определите пропущенный термин. Поясните его значение.

революция – 1 балл

приведено корректное определение понятия «революция» – 1 балл

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии корректного ответа в п. 3.1 не проверяется

Сформулирована точка зрения — 1 балл

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей. — максимум 4 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 5 (10 баллов).

Современником В.И. Вернадского являлся выдающийся поэт В.В. Маяковский. Перед Вами стихотворение В.А. Маяковского «Американцы удивляются»:

*«Обмерев, с далекого берега
СССР глазами выев,
привстав на цыпочки,
смотрит Америка,
не мигая, в очки роговые.
Что это за люди
породы редкой
копошатся стройкой
там, поодаль?
Пофантазировали
с какой-то пятилеткой...
А теперь выполняют в 4 года!
К таким не подойдешь
с американской меркою.
Их не соблазняют
ни долларом, ни гривною,
и они во всю человечью энергию
круглую неделю дуют в непрерывную.»*

*Что это за люди? Какая закалка!
Кто их так в работу вклинил?
Их не гонит никакая палка –
а они сжимаются
в стальной дисциплине!
Мистеры, у вас
практикуется исстари
деньгой окупать
строительный норов.
Вы не поймете,
пухлые мистеры, корни
рвеня наших коммунаров.
Буржуи, дивитесь
коммунистическому берегу –
на работе, в аэроплане,
в вагоне вашу быстроногую
знаменитую Америку
мы и догоним и перегоним.»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках? С какими историческими событиями связано их появление?

«Пятилетку за 4 года» – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

«Догоним и перегоним» («Догоним и перегоним Америку») – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

5.2. Назовите три иных политических лозунга, появившихся в годы жизни В.И. Вернадского. Укажите, с какими историческими событиями было связано их появление.

Приведен первый политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен второй политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

Приведен третий политический лозунг, появившийся в эпоху Вернадского, – 1 балл

Корректно указано, с какими событиями связано появление лозунга, – 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 6 (7 баллов).

В феврале 2024 года исполнилось 300 лет со дня основания Российской академии наук. Академик В.И. Вернадский так охарактеризовал значение этого события: *«Значение Академии наук сказалося немедленно после ее основания... Академия получила реальное значение создающей государственной силы. В ней сосредоточились самые разнообразные вопросы государственного управления и жизни, требовавшие научного знания»*. **Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**



Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7 (5 баллов).

Значимые события в истории часто приводят к изменению наименований населенных пунктов. В приведенной таблице представлены сведения о наименовании населенных пунктов в год рождения В.И. Вернадского:

Наименование в год рождения В.И.Вернадского	Наименование в год смерти В.И.Вернадского	Современное наименование
Нижний Новгород		
Санкт-Петербург		
Симбирск		
Тверь		
Царицын		

Выполните следующие задания:

Определите, как назывались указанные города в год смерти В.И. Вернадского, и как они называются в настоящее время.

Нижний Новгород – Горький – Нижний Новгород – 1 балл

Санкт-Петербург – Ленинград – Санкт-Петербург – 1 балл

Симбирск – Ульяновск – Ульяновск – 1 балл

Тверь – Калинин – Тверь – 1 балл

Царицын – Сталинград – Волгоград – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8 (6 баллов).

Известно, что проблема образования и просвещения широких народных масс проходит через всю жизнь и творчество В.И. Вернадского.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) *«И в тех де числах подал он прошение Заиконоспасского монастыря архимандриту. Герману, дабы принят он был Ломоносов в школу. По которому ево прошению он архимандрит ево Михаила приняв приказал допросить и допрашивал: а тем допросом в Академии показал, что он Ломоносов города Холмогор дворянской сын. И по тому допросу он, архимандрит, определил его Михаила в школы... А что он... сказался поповичем, и то учинил с простоты своей, не надеясь а том быть притчины и препятствия к произведению во священство; а никто ево Ломоносова, чтобы сказаться поповичем, не научал. А ныне он жселаает по прежнему учиться во оной же Академии».*

(2) *«Университет имел трех попечителей с именем кураторов. Первым был основатель его, знаменитый предстатель муз, действительный обер-камергер, Иван Иванович Шувалов. Он, в четыре царствования, кроме долговременной отлучки в чужие края как начальник и проректор университета имел пребывание в Петербурге. Имя его в университете с благоговением произносилось. Другие два были налицо в Москве».*

(3) *«С жадностью слушали мы всякий рассказ о старейших наших предшественниках и с любопытством расспрашивали их современников о подробностях первоначальной истории Лицея... Над всеми преданиями царило славное имя Пушкина. Легко представить себе, с каким восторгом мы читали и выучивали наизусть его стихи; каждое новое произведение его ходило между нами по рукам, если не в печати, то в списках... В созданиях Пушкина, в славе его мы видели что-то для себя родное, мы считали его своим»*

Приведите ответ на следующий вопрос:

О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов? В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?

(1) Славяно-Греко-Латинская академия – 1 балл,
1685 / 1687 год, Петр Алексеевич и Иван Алексеевич – 1 балл

(2) Московский университет – 1 балл
1755 год, императрица Елизавета Петровна – 1 балл

(3) Царскосельский лицей – 1 балл,
1811 год, император Александр I – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9 (9 баллов).

В 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации в нашей стране празднуется 50-летие начала строительства Байкало-Амурской магистрали.

Выполните следующие задания:

9.1. Какое значение имела реализация данного инфраструктурного проекта для социально-экономического развития нашей страны?

На основании знаний исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей охарактеризовано значение БАМА для социально-экономического развития России — до 7 баллов.

9.2. Какая железнодорожная магистраль, соединяющая европейскую часть России с сибирскими и дальневосточными регионами, была построена в эпоху Вернадского?

Трансиб (Трансибирская магистраль) – 2 балла

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 10 (10 баллов).

Известно, что В.И. Вернадский много сил и времени отдавал земской деятельности. Ученый считал, что *«местное население должно быть теснейшим образом связано с местной властью и ответственно за ее действия... выбор и подбор носителей местной власти должен находиться в руках местного населения»*.

Выполните следующие задания:

10.1. Какие органы местного самоуправления появились в Российской империи в эпоху Вернадского? Какие вопросы были в их ведении?

земства (уездные и губернские земские учреждения, земские собрания и земские управы)

– 1 балл

Каковы были принципы организации их деятельности?

Корректно названы принципы организации деятельности земств.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

10.2. Какие полномочия находятся в ведении органов местного самоуправления в современной Российской Федерации?

Корректно названы полномочия, находящиеся в ведении органов местного самоуправления в современной Российской Федерации.

В зависимости от полноты и правильности – до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11 (8 баллов).

В одной из своих работ В.И. Вернадский писал: *«весьма часто приходится слышать, что то, что научно, то верно, правильно, то служит выражением чистой и неизменной истины. В действительности, однако, это не так. Неизменная научная истина составляет тот далекий идеал, к которому стремится Наука и над которым постоянно работают ее рабочие. Только некоторые все еще очень небольшие части научного мировоззрения неопровержимо доказаны или вполне соответствуют в данное время формальной действительности и являются научными истинами».*

Выполните следующие задания:

О какой проблеме научного познания идет речь?

Проблема безграничности научного познания – 1 балл

Может быть приведена иная корректная формулировка

Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12 (30 баллов).

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

1) «Высшая школа совершает национальную работу первостепенной важности: в ней сосредоточивается работа и куется все будущее великого народа. В ней слагается молодое поколение – будущее России; она распространяет знания в стране»;

2) «С каждым днем увеличивается количество нитей, связывающих нас с жизнью всего человечества; всемирная история охватывает весь земной шар»;

3) «Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете. Она не появляется на ней случайно и раз исчезнувши целиком никогда не может быть восстановлена».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

2) характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме;

3) способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни;

4) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 115 баллов