ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

10-11 КЛАСС

вариант 1

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1 ***(5 баллов)***.



Перед Вами портрет выдающегося экономиста и философа.

В марте 2026 года исполнилось 250 лет со дня публикации его знаменитого трактата, определившего развитие мировой экономической науки.

Выполните следующие задания:

1.1. Определите, о каком ученом и каком трактате идет речь.

1.2. Назовите наиболее значимые экономические понятия, впервые сформулированные в трактате. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

1.1.

Адам Смит, «Исследование о природе и причинах богатства народов» («Богатство народов») – 1 балл

1.2.

Названы экономические понятия, впервые сформулированные в трактате «Исследование о природе и причинах богатства народов»; с опорой на экономические знания и факты приведены аргументы в обоснование их значимости.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2 ***(5 баллов)***.

Перед Вами фрагмент из работы «Основные начала финансовой науки» И.И. Янжула:

*«< **термин** > называется сбор, взимаемый с частных лиц в пользу государства, когда эти лица вступают в соприкосновение с государственными учреждениями из-за своих частных выгод или же когда они вступают по законом определенным формам в письменные отношения друг с другом.*

*Сходство < **термин** > с налогами состоит в том, что и те, и другие отличаются своей принудительностью. Различие же между ними весьма существенно и касается: 1) самого юридического основания этих сборов: в налогах контрибуэнт не получает от государства никакого эквивалента, кроме общих выгод и удобств жизни в государственном союзе: наоборот, вслед за уплатой < **термин** > следует непременно какое-нибудь специальное одолжение плательщику со стороны государства; 2) организация их: вытекая из общей податной обязанности, налоги сообразуются с податной способностью каждого; напротив, < **термин** >, платимые лишь в случае нужды в услугах государства, несутся не всеми гражданами по одинаковому масштабу, а соразмеряются со степенью пользования государственными учреждениями; 3) роли государства при взимании тех и других: взимая налог, государство не имеет в виду прямой выгоды плательщика; взимая же < **термин** >, государство тем самым обязывается произвести известные для плательщика действия».*

Выполните следующие задания:

2.1. Укажите пропущенный термин. Соответствует ли позиция автора современного налоговому праву России? Свой ответ аргументируйте.

2.2. Приведите два примера использования схожих сборов в современной России.

Ответ:

2.1.

пошлина (государственная пошлина) – 1 балл

Приведено с опорой на экономические знания и факты аргументированное обоснование по вопросу о том, соответствует ли позиция автора современному налоговому праву России.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

2.2.

корректно приведен первый пример использования схожего сбора в современной России — 1 балл

корректно приведен второй пример использования схожего сбора в современной России — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 3 (5 *баллов*).

Формирование российской экономической научной школы неразрывно связано с именем одного из наиболее ярких российских экономистов XIX века, профессора политической экономии Московского университета Ивана Васильевича Вернадского.

Известно, что И.В. Вернадский являлся убежденным приверженцем экономического либерализма. В своих работах он отстаивал пользу частной инициативы и предпринимательства при условии невмешательства государства в хозяйственную жизнь страны, считал необходимым для России придерживаться фритредерской политики.

Выполните следующие задания:

3.1. Охарактеризуйте цели и признаки фритредерской политики.

3.2. Назовите два инструмента внешнеторговой политики и приведите примеры их использования из экономической истории России.

Ответ:

3.1.

с опорой на экономические знания охарактеризованы цели и признаки фритредерской политики – 1 балл

3.2.

корректно назван первый инструмент внешнеторговой политики и приведен корректный пример использования названного инструмента из экономической истории России

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

корректно назван второй инструмент внешнеторговой политики и приведен корректный пример использования названного инструмента из экономической истории России

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4 (*5 баллов*).

Перед Вами политический плакат:



Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, с осуществлением какой реформы связано появление плаката. Частью какой политики она являлась?

4.2. Назовите характерные черты и результаты реализации этой политики.

Ответ:

4.1.

замена продразверстки продналогом – 1 балл
новая экономическая политика – 1 балл

4.2.

С использованием исторических и обществоведческих понятий, фактов, дат перечислены характерные черты и результаты реализации новой экономической политики

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 5 ***(5 баллов)***.

Перед Вами фрагмент из доклада «Опыт исчисления народного дохода» профессора Императорского Московского университета С.Н. Прокоповича 1906 года:

«Точное исчисление народного дохода было бы возможно в том случае, если бы мы располагали, во-первых, статистическими данными относительно валовой производительности всех отраслей производительной деятельности человека, входящих в область материального производства (включая транспортное дело и торговлю) и, во-вторых, такими же данными о потребленных во время производства материальных ценностях (сырые материалы, ремонт машин и зданий, освещение и топливо, а также расходы по страхованию зданий, машин, товаров). Вычтя из валовой производительности данной отрасли производства цену всех этих потребленных в производстве материальных продуктов, мы получим в остатке чистую производительность данной отрасли, выражающуюся в сумме вновь произведенных ценностей. Суммируя чистую производительность всех отраслей материального производства, мы получим годовой доход народа, — в него входят, как слагаемые, доходы всех лиц, участвующих в материальном производстве (рабочих, служащих, капиталистов, землевладельцев) и из него черпаются доходы всех лиц нематериальных профессий (священников, врачей, прислуги и проч.), а также общественные и государственные доходы.

Таким образом, задача исчисления народного дохода очень проста, если только имеются налицо все необходимые статистические сведения. Но при современном состоянии хозяйственной статистики эти данные отсутствуют даже в западно-европейских государствах, не говоря уже о России».

Выполните следующие задания:

5.1. Поясните, в чем принципиальные отличия между подходом, предложенным профессором С.Н. Прокоповичем, и современными методами исчисления национального дохода.

5.2. Назовите не менее двух экономических и институциональных причин, которые затрудняли исчисление величины национального дохода в России в начале XX века. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

5.1.

Приведено с опорой на обществоведческие знания и факты аргументированное обоснование собственной позиции по вопросу о том, в чем принципиальные отличия между подходом, предложенным профессором С.Н. Прокоповичем, и современными методами исчисления национального дохода.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

5.2.

корректно указана первая экономическая (институциональная) причина, затруднявшая учет национального дохода России в начале XX века, приведена аргументация с опорой на исторические и обществоведческие знания и факты — 1 балл

корректно указана вторая экономическая (институциональная) причина, затруднявшая учет национального дохода России в начале XX века, приведена аргументация с опорой на исторические и обществоведческие знания и факты — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6 (*5 баллов*).

Прочитайте фрагмент из работы Н.Д.Кондратьева «Рынок хлебов и его регулирование во время войны и революции»:

«Регулирование цен за время войны проявляется в двух основных формах, которые во времени и в пространстве их применения часто пересекаются: во-первых, оно проявляется в форме воздействия на рыночное соотношение спроса – предложения хлебов путем выбрасывания на рынок государственных или муниципальных запасов их, во-вторых, и главным образом, в форме установления указных цен взамен цен вольных…

Вышеуказанные две основные формы регулирования цен и каждая из них для своего существования обычно или безусловно требует ряд вспомогательных мер регулирования».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите, какие формы регулирования цен выделяет Н.Д. Кондратьев. Какие вспомогательные меры регулирования могут сопровождать каждую из этих форм?

6.2. Назовите меры государственного регулирования на рынке продовольствия, которые применяются в современной России. Приведите примеры их использования.

Ответ:

6.1.

Указано, что Н.Д. Кондратьев выделял товарные интервенции и установление фиксированных (указных) цен, указаны вспомогательные меры, которые могут сопровождать каждую из форм.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

6.2.

Названы меры государственного регулирования на рынке продовольствия, которые применяются в современной России, приведены примеры их использования.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7 (*5 баллов*).

Изучите фрагмент из заметки в СМИ:

«Вы вряд ли заметите это с первого взгляда: цена на полке та же, упаковка яркая, а любимый логотип на месте. Но присмотритесь – шоколадка стала тоньше, пачка чипсов опустела быстрее, а тюбик зубной пасты словно испарился. Это не ваша забывчивость. Это шринкфляция – хитрый способ поднять цены, не меняя цифр на ценнике...

Производители, как правило, маскируют изменения через ребрендинг, изменение дизайна или перевод на «экологичные» материалы, что якобы оправдывает сокращение объема. Но некоторые не заморачиваются даже с этим, рассчитывая, что покупатель просто не заметит уменьшения объема.

Шринкфляция искажает макроэкономическую картину. Официальная инфляция... может оказаться заниженной, ведь статистика часто фиксирует ценники, а не стоимость за единицу веса или объема».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Поясните значение термина «*шринкфляция*». Каким образом рассчитывают показатели официальной инфляции в России?

7.2. Обоснована ли точка зрения, что «*шринкфляция искажает макроэкономическую картину*»? Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

7.1.

приведено корректно определение понятия «шринкфляция» – 1 балл

пояснено с опорой на экономические знания,
каким образом рассчитываются показатели инфляции в России, – 1 балл

7.2.

Приведено с опорой на обществоведческие знания и факты аргументированное обоснование собственной позиции по вопросу о том, искажает ли шринкфляция макроэкономическую картину.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8 (*5 баллов*).

Прочитайте фрагмент из статьи сотрудника Конъюнктурного института М.В. Игнатьева:

«Много лет тому назад Джевонс выступил со своей теорией кризисов, ставящей последние в связь с космическими явлениями. Его объяснение цикличности экономической жизни, как известно, строилось на факте периодического появления и исчезновения солнечных пятен, действующих через посредство атмосферных явлений на урожаи – и затем на общую экономическую конъюнктуру. Теория Джевонса не была принята... Кроме того, считали, что она не подтверждается эмпирической действительностью.

Однако, новейшие работы по вопросу об определении периодичности — чрезвычайно интересные в методологическом отношении — снова дают повод к объяснению экономических циклов причинами неэкономического характера. Новейшие исследователи имеют перед собой богатый эмпирический материал и подходят к нему во всеоружии математического анализа...».

Выполните следующие задания:

8.1. Приведите определение понятия «экономический цикл». Назовите два вида экономических циклов, которые выделяет современная экономическая теория, и охарактеризуйте причины каждого из названных циклов.

8.2. Поясните, в чем принципиальные отличия теорий циклов, описываемых М.В. Игнатьевым, и современной теорией циклического развития экономики.

Ответ:

8.1.

приведено корректно определение понятия «экономический цикл» – 1 балл

корректно указан первый вид экономических циклов, которые выделяет современная экономическая теория, с опорой на экономические знания

охарактеризованы причины циклов данного вида — 1 балл

корректно указан второй вид экономических циклов, которые выделяет современная экономическая теория, с опорой на экономические знания

охарактеризованы причины циклов данного вида — 1 балл

8.2.

Приведено с опорой на обществоведческие знания и факты аргументированное обоснование собственной позиции по вопросу о том, в чем принципиальные отличия теорий циклов, описываемых М.В. Игнатьевым, и современной теорией циклического развития экономики.

В зависимости от точности, полноты и правильности ответа – до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9 (*5 баллов*).

Маркетинговые исследования рынка картофеля в Центральном регионе зафиксировали цену (p) и величину рыночных продаж (Q) в четыре последовательных месяца 2025 года (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

Было отмечено, что на всем протяжении наблюдений цена картофеля (за *кг*) возрастала ($p_{сен} < p_{окт} < p_{ноя} < p_{дек}$), а рыночные объемы продаж картофеля в соответствующие месяцы соотносились следующим образом $Q_{сен} < Q_{дек} < Q_{окт} < Q_{ноя}$. Также было выявлено, что функции спроса и предложения на картофель в Центральном регионе линейны и соответствуют стандартным предположениям.

Выполните следующее задание:

Основываясь на приведенных данных и при сохранении прочих равных условий, определите, на каком отрезке (из интервала $[0;+\infty)$) находится равновесная цена на картофель в Центральном регионе. Ответ аргументируйте.

Ответ:
Равновесная цена находится на промежутке (pокт; pдек).
С опорой на экономические знания приведена аргументация ответа.

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10 ***(5 баллов)***.

Известно, что совершенно конкурентный рынок товара *X* находится в состоянии долгосрочного равновесия.

На рынке товара *X* действуют 1200 одинаковых фирм. Каждая фирма максимизирует свою прибыль. Единственным переменным фактором производства является труд. Заработная плата составляет 600 д.е. Кроме того, за право работать на этом рынке каждая фирма платит 330 тысяч д.е. (лицензионный сбор). Других расходов фирмы не имеют. Известно, что предельная производительность труда составляет 7 единиц, что на 12,5% меньше средней производительности труда.

Спрос на рынке товара *X* формируется потребителями с идентичными предпочтениями, при этом функция индивидуального спроса каждого потребителя имеет вид $q_i = 676 - 0{,}7p$ (*q* — величина спроса, единиц, *p* — рыночная цена за единицу товара *X*, д.е.).

Выполните следующее задание:

Определите количество потребителей на рынке товара *X* в состоянии долгосрочного равновесия.

Ответ:
60 000 потребителей.

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 11 ***(5 баллов)***.

Компания «Скорпион» является монопольным производителем и продавцом товара *Зет* в стране *М*. Целью ее деятельности является максимизация прибыли.

Функция средних издержек компании «Скорпион» имеет вид $Z=9{,}5\,Q$ (Z – средние издержки, д.е.; Q — объем производства, тонн).

Функция спроса на товар *Зет* в стране *М* описывается зависимостью $Q=400-2p$ (Q — величина спроса, тонн; p — стоимость одной тонн, д.е.).

В целях улучшения экологической ситуации в стране Парламент страны *М* ввел налог, взимаемый с производителей товара *Зет*, в размере 40 д.е. за каждую единицу продукции.

Выполните следующее задание:

Определите, на сколько тонн в результате этой меры сократится выпуск компании «Скорпион».

Ответ:
две тонны

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12 ***(5 баллов)***.

Компания «Альфа» действует на совершенно конкурентном рынке товара *Игрек.*

Известно, что на рынке товара *Игрек* установилась цена в размере 1950 рублей за единицу товара *Игрек*.

Известно также, что переменные издержки компании «Альфа» складываются из расходов на заработную плату и затрат на приобретение импортного сырья (заготовок для производства товара *Игрек*). При этом за изготовление одной единицы товара *Игрек* компания «Альфа» выплачивает работникам 150 рублей, а заготовки для производства товара *Игрек* компания «Альфа» закупает по цене 20 долларов США за штуку. Постоянные издержки фирмы составляют 39 тысяч рублей в месяц. Других издержек фирма не несет.

Выполните следующее задание:

Определите, при каком курсе рубля к доллару США компании «Альфа» станет невыгодным работать на рынке товара *Игрек* в краткосрочном периоде. Ответ запишите в рублях.

Ответ:
при курсе 1 рубль = 0,11(1) доллара США (1/90) и ниже

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 13 ***(5 баллов)***.

В 2023 году доля товаров в величине ВВП страны Бета составляла 60%, а доля услуг — остальные 40%.

На протяжении последующих двух лет объем выпуска товаров в стране Бета оставался неизменным, при этом они дорожали в среднем ежегодно на 10%. В свою очередь, цена услуг оставалась неизменной, в то время как объем их производства увеличивался на 50% ежегодно.

Известно, что доля произведенных в стране Бета товаров, которые направлялись на экспорт в 2023, 2024 и 2025 годах, составляла, соответственно, 30%, 20% и 10%. Также известно, что услуги страна Бета не экспортирует.

Выполните следующее задание:

Определите темп прироста реального ВВП страны Бета в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

Ответ:
25%

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14 ***(5 баллов)***.

В *Мечтании* среднегодовая численность населения в 2025 году составляла 160 млн. человек, среднегодовая численность трудоспособного населения составляла 120 млн. человек, а численность экономически активного населения в течение всего года была неизменной и равнялась 90 млн. человек. Известно, что в течение 2025 года ежемесячно 45% безработных находили работу, а каждый двадцатый занятый ее терял. Также известно, что на 01 апреля 2025 года уровень безработицы в Мечтании составлял 30%.

Выполните следующее задание:

Определите уровень безработицы в Мечтании на 01 июня 2025 года.

Ответ:
15%

Полностью правильно решенная экономическая задача оценивается в 5 баллов; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — 0 баллов. Ответ без решения не засчитывается. Решение проверяется только при наличии правильного ответа.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 15 ***(30 баллов)***.

Прочитайте фрагмент из статьи Н.Д. Кондратьева 1926 г. ***«Проблема предвидения»:***

«Если огромное значение прогноза очевидно, то проблема прогноза здесь еще только начинается. Она слагается по крайней мере из следующих основных вопросов: 1) в чем состоит сущность прогноза; 2) на какие предпосылки он опирается; 3) чем и как определяются пределы его возможности, в частности и в особенности в социально-экономической жизни и 4) каковы основные типы и формы прогноза...

Когда мы говорим о прогнозе... имеется в виду предсказание событий, которое основывается на систематическом изучении действительности и потому возможно в той мере, в какой это изучение позволяет умозаключить от того, что существует, к тому, что наступит. Это приводит нас к анализу предпосылок прогноза...

Можно попытаться установить главнейшие типы прогноза, с которыми нам фактически приходится сталкиваться, и определить сравнительную степень их точности. В основу выделения основных типов прогноза мы берем особенности самих предсказываемых событий, а для дальнейшей детализации этого деления - особенности применяемых в различных случаях методов прогноза.

По существу устанавливаемые ниже типы предвидения имеют значение для всех областей действительности. Однако мы рассматриваем их преимущественно в связи с опытами социально-экономического предвидения.

I. Первый тип предвидения, который необходимо выделить, это предвидение событий, которые по существу или по крайней мере при данном состоянии знания представляются событиями иррегулярными, т.е. протекающими без всякой определенной правильности...

II. Второй тип предвидения состоит в предвидении событий, которые в своем ходе обнаруживают более или менее правильную повторяемость, или цикличность. В данном случае мы не интересуемся иррегулярными чертами явления и в качестве события для предвидения берем лишь ту или другую фазу цикла его изменений, стремясь локализировать ее во времени и пространстве...

III... третий тип предвидения состоит в предвидении развития тех или иных общих тенденций, например тенденции хозяйственного роста или упадка той или другой страны, той или другой отрасли хозяйства, общих тенденций движения цен, движения различных категорий дохода, тенденций в изменении организационной структуры хозяйства, тенденций назревания революционных движений, международных осложнений и т.д. В случае прогноза этого типа мы не предсказываем какого-либо конкретного события (простого или сложного), локализованного в пространстве и времени и наделенного определенной интенсивностью... Нас интересует здесь общий закономерный уклон развертывающегося ряда или рядов этих событий.

Предвидение в социально-экономической жизни возможно, хотя пределы его весьма ограниченны. Однако все предыдущее изложение достаточно ясно говорит за то, что пределы эти не представляются чем-то застывшим: они расширяются по мере роста научного знания».

Приведите ответы на следующие вопросы к заданию:

15.1. Приведите определение понятия «социально-экономический прогноз». Что понимают под термином «предпосылки прогноза»? Какие основные виды прогнозов выделяет современная экономическая теория? Назовите и охарактеризуйте их.

15.2. По мнению Н.Д. Кондратьева, пределы прогнозирования расширяются по мере роста научного знания. Сохраняет ли актуальность данная точка зрения? Свой ответ аргументируйте.

15.3. По мнению Нассима Талеба, *«наша неспособность к прогнозам в среде, кишащей Черными лебедями, вместе с общим непониманием такого положения вещей, означает... ученые и бизнесмены должны как можно меньше полагаться на планирование и как можно больше импровизировать, стараясь не упустить подвернувшийся шанс».* **Что означает понятие «черный лебедь». Обоснована ли приведенная точка зрения? Свой ответ аргументируйте.**

Ответы:

№15.1.

Корректно раскрыта сущность понятия «социально-экономический прогноз» - 1 балл

Корректно раскрыта сущность понятия «предпосылки прогноза» - 1 балл

Названы и охарактеризованы основные виды прогнозов, которые выделяет современная экономическая теория.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 8 баллов.

№15.2.

Сформулирована собственная точка зрения, приведено логически теоретически корректное, непротиворечивое обоснование с опорой на знания терминологии и конкретное использование материала соответствующей области экономической теории, сохраняет ли актуальность точка зрения Н.Д, Кондратьева, что пределы прогнозирования расширяются по мере роста научного знания.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 10 баллов.

№15.3.

Корректно раскрыта сущность понятия «черный лебедь» - 1 балл

Сформулирована собственная позиция по вопросу обоснованности приведенной точки зрения Нассима Талеба; приведено с опорой на знания в области экономической теории теоретически корректное, творческое, оригинальное, логически непротиворечивое, структурированное обоснование ответа.

В зависимости от полноты, правильности, самостоятельности и структурированности ответа – до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 100 баллов