

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2018/19 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. О каком ученом идет речь?

Д.И. Менделеев – 2 балла

1.2. Назовите две науки, в развитие которых внес вклад этот ученый.

названа первая наука — 1 балл

названа вторая наука — 1 балл

Могут быть названы:

- воздухоплавание;**
- геология,**
- демография;**
- кораблестроение;**
- метеорология;**
- метрология;**
- педагогика (народное просвещение);**
- физика;**
- химия;**
- экономика;**
- минералогия.**

Могут быть названы иные науки, в развитие которых внес вклад Д.И. Менделеев.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

2.1. О каком документе идет речь? Укажите год его принятия.

Соборное уложение – 2 балла

1649 год – 1 балл

2.2. В преамбуле данного документа указывается: «Написать и изложить по его государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людям, от большого и до меньшего чину, суд и расправа были во всяких делах всем равна». Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

**Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл**

Приведено аргументированное обоснование ответа — 2 балла

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть также указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;**
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;**
- предусматривались разные наказания для различных сословий;**
- равенство существовало только при рассмотрении судебных дел.**

2.3. Содержится ли принцип всеобщего равенства перед законом в Конституции России? Свой ответ поясните.

**Указано, что принцип всеобщего равенства перед законом
содержится в Конституции РФ, — 1 балл**

**приведена статья Конституции «Все равны перед законом и судом» — 1 балл
(допускаются иные формулировки, корректно отражающие смысл статьи)**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

3.1. Определите пропущенное понятие.

Прогресс – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

4.1. О каком манифесте идет речь?

Манифест «Об учреждении Государственной Думы» — 2 балла

(Манифест 6 августа 1905 г.)

(допускаются иные формулировки, корректно отражающие название манифеста)

Кто обладал правом законодательной инициативы в Российской империи до принятия данного манифеста?

Могут быть названы (за каждую указанную позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

- Император (монарх);*
- Министры;*
- Главноуправляющие отдельными частями.*

4.2. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 4 балла):

- Президент;*
- Члены Совета Федерации;*
- Депутаты Государственной Думы;*
- Совет Федерации;*
- Правительство;*
- Законодательные органы субъектов Федерации.*
- Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации по вопросам их ведения.*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

5.1. Какому правителю был посвящен монумент? Укажите годы его правления.

Александр II – 2 балла

1855 – 1881 – 1 балл

5.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования данного правителя.

при отсутствии корректного ответа на 5.1 не проверяется

названо первое преобразование — 1 балл

названо второе преобразование — 1 балл

Могут быть названы:

- военная реформа 1874 г.;
- земская реформа 1864 г.;
- крестьянская реформа 1861 г.;
- реформа образования 1863 г.;
- реформа городского самоуправления 1870 г.;
- реформа среднего образования 1871 г.;
- судебная реформа 1864 г.;
- финансовая реформа 1863 г.;
- цензурная реформа 1865 г.

Могут быть приведены иные преобразования Александра II.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

6.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.

Выделено не менее 15 статусов — 4 баллов.

Выделено не менее 10 статусов — 3 балла.

Выделено не менее 5 статусов — 2 балла.

Выделено 1–4 статуса — 1 балл.

2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	примеры
Политическая принадлежность	Эсер, кадетка, социалистка, анархистка, монархистка
Семейно-родственные связи	Жена, дочурка, свояк, сын, мамаша, сестра
Род занятий	Гимназистка, Кухарка, дворник, обыватель
Сословие / происхождение	Аристократ
Религия	Старовер
Приобретенные / предписанные статусы	Приобретенные — эсер, кадетка, социалистка, монархистка, анархистка, жена, свояк, старовер, гимназистка, кухарка, дворник, обыватель предписанные — аристократ дочурка, мамаша, сестра, сын

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

7.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

- *Пятилетку за 4 года;*
- *Догоним и перегоним (Догоним и перегоним Америку).*

7.2. В 1929 году исполняется 90 лет первому договору о социалистическом соревновании. Назовите три формы социалистического соревнования, которые получили распространение в годы первых пятилеток.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *встречный план;*
- *стахановское движение;*
- *изотовское движение,*
- *виноградовское движение;*
- *движение скоростников;*
- *ударничество;*
- *техпромплан;*
- *движение изобретателей и рационализаторов.*

Могут быть указаны другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в годы первых пятилеток.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. Назовите пропущенный термин.

Ноосфера – 2 балла

8.2. Как проявляется процесс превращения человечества в единое целое в экономической сфере жизни общества?

За каждое названное проявление глобализации (процесса превращения человечества в единое целое) в экономической сфере – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *рост международной торговли;*
- *деятельность транснациональных корпораций;*
- *деятельность транснациональных банков;*
- *развитие международной кооперации;*
- *развитие международных платежных систем.*
- *развитие международного разделения труда;*
- *ускорение научно-технического прогресса.*

Могут быть приведены другие проявления глобализации в экономической сфере.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

9.1. Определите, о каком событии идет речь. Укажите его дату.

Снятие блокады Ленинграда – 2 балла

27 января 1944 года – 1 балл

9.2. Назовите две государственные награды, которые вручались защитникам Ленинграда (военнослужащим, рабочим, служащим и другим лицам из гражданского населения) в годы Великой Отечественной войны.

названа одна награда – 1 балл

названа вторая награда – 1 балл

Возможные варианты:

- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За оборону Ленинграда»;
- Медаль «За отвагу»;
- Медаль «Золотая Звезда»;
- Орден Александра Невского;
- Орден Красного Знамени;
- Орден Красной Звезды;
- Орден Кутузова;
- Орден Ленина;
- Орден Нахимова;
- Орден Отечественной войны;
- Орден Славы;
- Орден Суворова;
- Орден Ушакова;

Могут быть указаны иные награды, вручавшиеся защитникам Ленинграда.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

10.1. В каком году состоялся референдум, на котором использовался данный бюллетень?

1991 год – 2 балла

10.2. Каковы принципы проведения референдумов в Российской Федерации?

Названы принципы проведения референдумов в России.

За каждый принцип — 1 балл, максимум — 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- принцип свободы участие (добровольности) в референдуме;
- принцип прямого голосования (непосредственность);
- принцип равного голосования;
- принцип всеобщности;
- принцип тайного голосования.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

11.1. О каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...N...> » и « <...M...>)?

N — западники — 2 балла

M — славянофилы — 2 балла

11.2. Сторонником какого из этих направлений является автор сочинения? Назовите двух других общественных деятелей, стоявших у истоков данного направления.

Славянофилы — 1 балл

Могут быть названы следующие представители славянофильства:

И.С. и К.С.Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

12.1. В полномочиях какого органа власти находится вопрос амнистии в Российской Федерации?

Государственная Дума ФС РФ – 2 балла

12.2. Приведите пример амнистии из истории нашей страны XX века.

Приведен корректный пример амнистии из истории России XX века – 2 балла

Могут быть приведены, в частности амнистии:

1904 года; 1905 года; 1913 года; 1917 года; 1919 года; 1920 года; 1921 года; 1923 года; февраль 1924 года; ноябрь 1924 года; 1925 года; 1928 года; 1938 года; 1939 года; 1940 года; 1945 года; 1953 года; 1955 года; 1957 года; 1977 года; 1982 года; 1985 года; 1987 года; 1989 года; 1991 года; 1992 года; 1994 года; 1995 года; 1996 года; март 1997 года; декабрь 1997 года; июнь 1999 года; декабрь 1999 года; 2000 года; 2001 года; 2003 года; апрель 2005 года; апрель 2006 года; сентябрь 2006 года; 2010 года; 2013 года; 2015 года.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1869918>

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 13.

13.1. Какие государственные деятели изображены на нем?

Н.С. Хрущев – 1 балл; В.В. Путин – 1 балл

13.2. Какие события в истории нашей страны нашли отражение в плакате?

передача Крымской области (Крыма) из состав РСФСР в состав УССР

– 1 балл; 1954 год – 1 балл

воссоединение / присоединение Крыма к России – 1 балл; 2014 год – 1 балл (допускаются иные формулировки, корректно отражающие суть событий)

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. О каком социально-экономическом явлении идет речь?

Инфляция (гиперинфляция) – 2 балла

14.2. В какое десятилетие происходили описываемые события?

Третье десятилетие (1920-е) – 2 балла

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 15.

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

«“Роскошь” — понятие очень неопределенное, она является следствием условий времени и места и главным образом следствием известного распределения продуктов в данном месте в данное время».

«<Русский обыватель> должен вступать в политические партии, принимать участие в их работе... Ибо беспартийные и внепартийные люди политической работы не делают».

«Семья должна вырабатывать хороших работников на пользу человеческую, она должна дать счастье тем, которые составили семью; она должна связывать молодое поколение с поколением, кончающим жизнь».

«Мы ограничены в наших научных представлениях научной работой прошлых поколений, в рамках которой мы неизбежно идем, на которую мы опираемся и корни которой идут в десятки тысяч лет вглубь нашей истории».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественно-знания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2018/19 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. О каком ученом идет речь?

Д.И. Менделеев – 1 балл

**1.2. Назовите наиболее значимые прикладные научные достижения ученого.
за названное достижение — 1 балл, максимум 3 балла**

Могут быть названы, в частности:

- создание периодической системы химических элементов;*
- участие в создании "Энциклопедического словаря" Брокгауза-Ефрона;*
- разработка бездымного (пироколлодийного) пороха;*
- открытие главной палаты мер и весов в России*
- создание управляемого аэростата;*
- открытие критической температуры;*
- открытие общего уравнения состояния идеального газа;*
- конструирование прототипа ледокола и опытного бассейна для исследования моделей судов;*
- участие в разработке нового Таможенного тарифа 1891 г.*

Могут быть названы иные прикладные научные достижения Д.И. Менделеева.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

2.1. О каком документе идет речь? Укажите год его принятия.

Соборное уложение, 1649 год – 1 балл

Нормы каких ранее действовавших сводов законов послужили основой для его статей?

За каждый названный источник – 1 балл, максимум – 2 балла.

Могут быть указаны, в частности:

- «Кормчая Книга» (Номоканон);
- Судебник 1550 г.;
- Западнорусский (Литовский) Статут;
- Стоглав 1551 года;
- решения Земских соборов.

Могут быть указаны иные источники.

2.2. В преамбуле данного документа указывается: «Написать и изложить по его государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людям, от большого и до меньшего чину, суд и расправа были во всяких делах всем равна». Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл

Приведено аргументированное обоснование ответа — 1 балл

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть также указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;
- предусматривались разные наказания для различных сословий;
- равенство существовало только при рассмотрении судебных дел.

2.3. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

за каждый названный принцип — 1 балл, максимум 3 балла

- правосудие в РФ осуществляется только судом (статья 118 Конституции РФ);
- создание чрезвычайных судов не допускается (статья 118 Конституции РФ);
- судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону (статья 120 Конституции РФ);
- судьи несменяемы (статья 121 Конституции РФ);
- судьи неприкосновенны (статья 122 Конституции РФ);
- гласность, разбирательство дел во всех судах открытое (статья 123 Конституции РФ);
- судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (статья 123 Конституции РФ).

допускаются иные формулировки, корректно отражающие смысл принципов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

3.1. Определите пропущенное понятие и сформулируйте его определение.

прогресс – 1 балл

корректно сформулировано определение прогресса – 1 балл

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

4.1. О каком манифесте идет речь?

Манифест «Об учреждении Государственной Думы» — 1 балл

(Манифест 6 августа 1905 г.)

О каком манифесте идет речь? Кто обладал правом законодательной инициативы в Российской империи после принятия данного манифеста?

Могут быть названы (за каждую названную позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

– Император (монарх);

– Министры;

– Главноуправляющие отдельными частями;

– группа не менее 30 членов Государственной думы;

– члены Государственного совета (при определенных условиях).

4.2. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 4 балла):

– Президент;

– Члены Совета Федерации;

– Депутаты Государственной Думы;

– Совет Федерации;

– Правительство;

– Законодательные органы субъектов Федерации.

– Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации по вопросам их ведения.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 5.

5.1. Какому правителю был посвящен монумент? Укажите годы его правления.

Александр II, 1855–1881 год – 1 балл

5.2. Назовите наиболее значимые преобразования данного правителя в духовной сфере общественной жизни.

при отсутствии Александра II в ответе на 5.1 не проверяется

за названное преобразование — 1 балл, максимум 4 балла

Могут быть названы, в частности:

- смягчение цензуры, «Временные правила о печати» 1865 г.;
- введение нового университетского устава 1863 г.;
- утверждение положения о начальных училищах, право создавать частные начальные школы, земские школы.
- преобразование реальных гимназий в реальные училища;
- увеличение объемов часов на математику и классические языки в гимназиях;
- начало создания земских школ в деревне;
- открытие Императорских Новороссийского и Варшавского университетов;
- расширение сети юнкерских и кадетских училищ;
- начало складывания женского образования, в губерниях были открыты женские училища, в 1870 г. преобразованные в женские гимназии, начали создаваться Высшие женские курсы.

Могут быть приведены иные преобразования Александра II в духовной сфере.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

6.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.

Выделено не менее 15 статусов — **3 балла.**

Выделено не менее 10 статусов — **2 балла.**

Выделено не менее 5 статусов — **1 балл.**

6.2. Какие из социальных статусов, упомянутых в стихотворении, появились в первое десятилетие XX века?

эсер — 1 балл,

кадет — 1 балл

6.3. Насколько полно политические взгляды домохозяев обывателя отражают фракционный состав Государственной Думы Российской империи 1906 года?

**указано, что взгляды домохозяев
частично отражают состав I Государственной Думы — 1 балл**

дано пояснение — 1 балл

(указано, что эсеры и кадеты входили в состав I Госдумы,
среди домохозяев не представлены октябристы, меньшевики, трудовики и др.)

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

7.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

- *Пятилетку за 4 года;*
- *Догоним и перегоним (Догоним и перегоним Америку).*

7.2. В 1929 году исполняется 90 лет первому договору о социалистическом соревновании. Какие формы социалистического соревнования получили наибольшее распространение в годы первой пятилетки?

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *встречный план;*
- *изотовское движение,*
- *ударничество;*
- *техпромплан;*
- *движение изобретателей и рационализаторов.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в годы первой пятилетки.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. Назовите пропущенный термин.

Ноосфера – 1 балл

8.2. Продолжается ли процесс превращения человечества в «единое целое» в наши дни? Как этот процесс проявляется в социальной сфере жизни общества? Какие препятствия единению человечества существуют в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

9.1. Определите, о каком событии идет речь. Укажите его дату.

Снятие блокады Ленинграда – 1 балл

27 января 1944 года – 1 балл

9.2. Назовите две государственные награды, которые вручались защитникам Ленинграда (военнослужащим, рабочим, служащим и другим лицам из гражданского населения) в годы Великой Отечественной войны.

названа одна награда – 1 балл

названа вторая награда – 1 балл

Возможные варианты:

- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За оборону Ленинграда»;
- Медаль «За отвагу»;
- Медаль «Золотая Звезда»;
- Орден Александра Невского;
- Орден Красного Знамени;
- Орден Красной Звезды;
- Орден Кутузова;
- Орден Ленина;
- Орден Нахимова;
- Орден Отечественной войны;
- Орден Славы;
- Орден Суворова;
- Орден Ушакова;

Могут быть указаны иные награды, вручавшиеся защитникам Ленинграда.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 10.

10.1. В каком году проводились выборы, на этапе агитационной кампании которых появился данный плакат?

1989 год – 1 балл

10.2. Какие изменения в политической системе СССР предшествовали этим выборам?

За каждое названное изменение – 1 балл, максимум — 2 балла.

- учреждение нового политического органа — Съезда народных депутатов СССР;*
- введение альтернативных выборов;*
- провозглашение курса на «совершенствование социализма».*

Могут быть указаны иные изменения.

10.3. Каковы принципы проведения выборов в Российской Федерации?

Названы принципы проведения выборов в России.

За каждый принцип — 1 балл, максимум — 5 балла.

Возможные элементы ответа:

- принцип свободы участие (добровольности);*
- принцип прямого голосования (непосредственность);*
- принцип равного голосования;*
- принцип всеобщности;*
- принцип тайного голосования.*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. О каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...N...> » и « <...M...>)?

N — западники — 1 балл

M — славянофилы — 1 балл

11.2. Сторонником какого из этих направлений является автор сочинения? Назовите других общественных деятелей, стоявших у истоков данного направления.

Славянофилы — 1 балл

Могут быть названы следующие представители славянофильства:

И.С. и К.С.Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

11.3. Обоснована ли точка зрения автора, что «заслуга Петра Великого состояла именно в том, что он вывел нас из плена национальной ограниченности и ввел в свободу чад человечества, по крайней мере, указал путь к ней»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

(в зависимости от полноты и правильности)

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

12.1. В полномочиях какого органа власти находится вопрос амнистии в Российской Федерации?

Государственная дума – 1 балл

12.2. Какими отраслями права регулируется акт амнистии в Российской Федерации?

уголовное и конституционное право – 1 балл

Назовите возможные правовые последствия амнистии.

За каждое названное последствие – 1 балл, максимум – 3 балла.

- освобождение от уголовной ответственности;*
- освобождение от наказания;*
- сокращение или замена более мягким видом наказания;*
- освобождение от дополнительного вида наказания;*
- снятие судимости.*

12.3. Приведите пример амнистии, объявленной в Российской Федерации с целью достижения гражданского мира и согласия.

Приведен корректный пример амнистии из истории Российской Федерации – 1 балл

Могут быть приведены, в частности амнистии:

Амнистия 1994 года (были амнистированы участники ГКЧП, защитники Верховного Совета России в октябре 1993);

Амнистия 1996 года в отношении лиц, участвовавших в противоправных действиях, связанных с вооружённым конфликтом на территории Республики Дагестан;

Амнистия 1997 года в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в связи с вооружённым конфликтом в Чеченской Республике;

Амнистия 1999 года в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе;

Амнистия 2006 года «в целях достижения гражданского мира и согласия» в отношении лиц, совершивших преступления в период проведения контртеррористических операций на территориях субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

13.1. Какие государственные деятели изображены на нем?

Н.С. Хрущев – 1 балл; В.В. Путин – 1 балл

13.2. Какие события в истории нашей страны нашли отражение на изображении?

**передача Крымской области (Крыма) из РСФСР в УССР, 1954 год – 1 балл
присоединение Крыма к России, 2014 год – 1 балл**

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 14.

14.1. Следствием какого социально-экономического явления являются изменения, отраженные на данной диаграмме?

Инфляция (гиперинфляция) – 1 балл

14.2. С какой реформой был связан существенный рост потребительских цен в России в начале 1992 года?

Либерализация цен – 1 балл

(Указ «О мерах по либерализации цен» от 3 декабря 1991 года)

14.3. Приведите пример подобного социально-экономического явления в истории России эпохи В.И. Вернадского (1863–1945 гг.).

**Приведен корректный пример гиперинфляции из истории России XX века
– 2 балла**

(рост цен в период с 1918 года по 1924 год, могут быть указаны отдельные года)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 15.

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

«“Роскошь” — понятие очень неопределенное, она является следствием условий времени и места и главным образом следствием известного распределения продуктов в данном месте в данное время».

«Демократия не может существовать... без такой организованности народа. Ее политические партии должны быть массовыми, их члены должны исчисляться сотнями тысяч, миллионами».

«До сих пор господствует взгляд на главенство мужчины в семье... Семья может существовать и иметь значение только тогда, когда нет главенства ни с чьей стороны, когда лица, образовавшие семью, не расходятся в своих главных целях и идеалах».

«Мы ограничены в наших научных представлениях научной работой прошлых поколений, в рамках которой мы неизбежно идем, на которую мы опираемся и корни которой идут в десятки тысяч лет вглубь нашей истории».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2018/19 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. О каком ученом идет речь?

Д.И. Менделеев – 1 балл

1.2. Назовите области научного знания, в развитие которых внес вклад этот ученый.

за каждую названную область — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть названы, в частности:

- воздухоплавание;**
- геология,**
- демография;**
- кораблестроение;**
- метеорология;**
- метрология;**
- педагогика (народное просвещение);**
- физика;**
- химия;**
- экономика;**
- минералогия.**

Могут быть названы иные области научного знания, в развитие которых внес вклад Д.И. Менделеев.

Могут быть названы иные прикладные научные достижения Д.И. Менделеева.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

2.1. О каком документе идет речь? Укажите год его принятия.

Соборное уложение, 1649 год – 1 балл

Нормы каких ранее действовавших сводов законов послужили основой для его статей?

За каждый названный источник – 1 балл, максимум – 2 балла.

Могут быть указаны, в частности:

- «Кормчая Книга»;
- Судебник 1550 г.;
- Западнорусский (Литовский) Статут;
- Стоглав 1551 года;
- решения Земских соборов.

Могут быть указаны иные источники.

2.2. В преамбуле данного документа указывается: «Написать и изложить по его государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людям, от большого и до меньшего чину, суд и расправа были во всяких делах всем равна». Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл

Приведено аргументированное обоснование ответа — 1 балл

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть также указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;
- предусматривались разные наказания для различных сословий;
- равенство существовало только при рассмотрении судебных дел.

2.3. На основе каких принципов осуществляется судопроизводство в Российской Федерации?

за каждый названный принцип — 1 балл, максимум 3 балла

- правосудие в РФ осуществляется только судом (статья 118 Конституции РФ);
- создание чрезвычайных судов не допускается (статья 118 Конституции РФ);
- судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону (статья 120 Конституции РФ);
- судьи несменяемы (статья 121 Конституции РФ);
- судьи неприкосновенны (статья 122 Конституции РФ);
- гласность, разбирательство дел во всех судах открытое (статья 123 Конституции РФ);
- судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (статья 123 Конституции РФ).

допускаются иные формулировки, корректно отражающие смысл принципов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

3.1. Определите пропущенное понятие и сформулируйте его определение.

прогресс – 1 балл

корректно сформулировано определение прогресса – 1 балл

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

4.1. О каком манифесте идет речь?

Манифест «Об учреждении Государственной Думы» — 1 балл

(Манифест 6 августа 1905 г.)

О каком манифесте идет речь? Кто обладал правом законодательной инициативы в Российской империи до принятия данного манифеста?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

– Император (монарх);

– Министры;

– Главноуправляющие отдельными частями;

– члены Государственного совета (при определенных условиях).

4.2. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 4 балла):

– Президент;

– Члены Совета Федерации;

– Депутаты Государственной Думы;

– Совет Федерации;

– Правительство;

– Законодательные органы субъектов Федерации.

– Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации по вопросам их ведения.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 5.

5.1. Какому правителю был посвящен монумент? Укажите годы его правления.

Александр II, 1855–1881 год – 1 балл

5.2. Назовите наиболее значимые преобразования данного правителя в политической сфере общественной жизни.

при отсутствии Александра II в ответе на 5.1 не проверяется

за названное преобразование — 1 балл, максимум 4 балла

Могут быть названы, в частности:

- земская реформа 1864 г., введение система местных органов самоуправления;
- судебная реформа 1864 г., создание сословного суда, создание двух судебных систем: мировая и государственная;
- цензурная реформа 1865 г., смягчение цензуры «Временные правила о печати» 1865 г.;
- городская реформа 1870 г., - создание городского самоуправления;
- военная реформа 1874 в результате которой рекрутская повинность была заменена сословной воинской повинностью;
- появление Верховной распорядительной комиссии (февраль – август 1880 г.);
- ликвидация в 1880 г. Третьего отделения Собственной Его Императорского величества канцелярии;
- подготовка проекта созыва совещательного органа от земств и городов («Конституция Лорис-Меликова»).

Могут быть приведены иные преобразования Александра II в политической сфере.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

6.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.

Выделено не менее 15 статусов — **3 балла.**

Выделено не менее 10 статусов — **2 балла.**

Выделено не менее 5 статусов — **1 балл.**

6.2. Какие из социальных статусов, упомянутых в стихотворении, появились в первое десятилетие XX века?

эсер — 1 балл,

кадет — 1 балл

6.3. Насколько полно политические взгляды домохозяев обывателя отражают фракционный состав Государственной Думы Российской империи 1906 года?

**указано, что взгляды домохозяев
частично отражают состав I Государственной Думы — 1 балл**

дано пояснение — 1 балл

(указано, что эсеры и кадеты входили в состав I Госдумы,
среди домохозяев не представлены октябристы, меньшевики, трудовики и др.)

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

7.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

- *Пятилетку за 4 года;*
- *Догоним и перегоним (Догоним и перегоним Америку).*

7.2. В 1929 году исполняется 90 лет первому договору о социалистическом соревновании. Какие формы социалистического соревнования получили наибольшее распространение в годы второй пятилетки?

За каждую названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *диповское движение,*
- *стахановское движение;*
- *виноградовское движение;*
- *изотовское движение.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в годы второй пятилетки.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. Назовите пропущенный термин.

Ноосфера – 1 балл

8.2. Продолжается ли процесс превращения человечества в «единое целое» в наши дни? Как этот процесс проявляется в социальной сфере жизни общества? Какие препятствия единению человечества существуют в настоящее время? Свой ответ аргументируйте.

В зависимости от полноты и правильности – до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

9.1. Определите, о каком событии идет речь. Укажите его дату.

Снятие блокады Ленинграда – 1 балл

27 января 1944 года – 1 балл

9.2. Назовите две государственные награды, которые вручались защитникам Ленинграда (военнослужащим, рабочим, служащим и другим лицам из гражданского населения) в годы Великой Отечественной войны.

названа одна награда – 1 балл

названа вторая награда – 1 балл

Возможные варианты:

- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За оборону Ленинграда»;
- Медаль «За отвагу»;
- Медаль «Золотая Звезда»;
- Орден Александра Невского;
- Орден Красного Знамени;
- Орден Красной Звезды;
- Орден Кутузова;
- Орден Ленина;
- Орден Нахимова;
- Орден Отечественной войны;
- Орден Славы;
- Орден Суворова;
- Орден Ушакова;

Могут быть указаны иные награды, вручавшиеся защитникам Ленинграда.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 10.

10.1. В каком году проводились выборы, на этапе агитационной кампании которых появился данный плакат?

1989 год – 1 балла

10.2. Какие изменения в политической системе СССР предшествовали этим выборам?

За каждое названное изменение – 1 балл, максимум — 2 балла.

- учреждение нового политического органа — Съезда народных депутатов СССР;*
- введение альтернативных выборов;*
- провозглашение курса на «совершенствование социализма».*

Могут быть указаны иные изменения.

**10.3. Каковы принципы проведения выборов в Российской Федерации?
Названы принципы проведения выборов в России.**

За каждый принцип — 1 балл, максимум — 5 балла.

Возможные элементы ответа:

- принцип свободы участие (добровольности);*
- принцип прямого голосования (непосредственность);*
- принцип равного голосования;*
- принцип всеобщности;*
- принцип тайного голосования.*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. О каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...N...> » и « <...M...>)?

N — западники — 1 балл

M — славянофилы — 1 балл

11.2. Оппонентом какого из этих направлений является автор сочинения? Назовите других общественных деятелей, стоявших у истоков данного направления.

Западничество — 1 балл

Могут быть названы следующие представители западничества:

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла.

11.3. Обоснована ли точка зрения автора, что «под влиянием толчка, сообщенного Петром, самое понятие об истинно русском до того исказилось, что даже в счастливые периоды национальной политики русским считалось нередко такое, что вовсе этого имени не заслуживало»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

(в зависимости от полноты и правильности)

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

12.1. В полномочиях какого органа власти находится вопрос амнистии в Российской Федерации?

Государственная дума – 1 балл

12.2. Какими отраслями права регулируется акт амнистии в Российской Федерации?

уголовное и конституционное право – 1 балл

Назовите возможные правовые последствия амнистии.

За каждое названное последствие – 1 балл, максимум – 3 балла.

- освобождение от уголовной ответственности;*
- освобождение от наказания;*
- сокращение или замена более мягким видом наказания;*
- освобождение от дополнительного вида наказания;*
- снятие судимости.*

12.3. Приведите пример амнистии, объявленной в Российской Федерации с целью достижения гражданского мира и согласия.

Приведен корректный пример амнистии из истории Российской Федерации – 1 балл

Могут быть приведены, в частности амнистии:

Амнистия 1994 года (были амнистированы участники ГКЧП, защитники Верховного Совета России в октябре 1993);

Амнистия 1996 года в отношении лиц, участвовавших в противоправных действиях, связанных с вооружённым конфликтом на территории Республики Дагестан;

Амнистия 1997 года в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в связи с вооружённым конфликтом в Чеченской Республике;

Амнистия 1999 года в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния в ходе проведения антитеррористической операции на Северном Кавказе;

Амнистия 2006 года «в целях достижения гражданского мира и согласия» в отношении лиц, совершивших преступления в период проведения контртеррористических операций на территориях субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

13.1. Какие государственные деятели изображены на нем?

Н.С. Хрущев – 1 балл; В.В. Путин – 1 балл

13.2. Какие события в истории нашей страны нашли отражение на изображении?

**передача Крымской области (Крыма) из РСФСР в УССР, 1954 год – 1 балл
присоединение Крыма к России, 2014 год – 1 балл**

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 14.

14.1. Следствием какого социально-экономического явления являются изменения, отраженные на данной диаграмме?

Инфляция (гиперинфляция) – 1 балл

14.2. С какой реформой был связан существенный рост потребительских цен в России в начале 1992 года?

Либерализация цен – 1 балл

(Указ «О мерах по либерализации цен» от 3 декабря 1991 года)

14.3. Приведите пример подобного социально-экономического явления в истории России эпохи В.И. Вернадского (1863–1945 гг.).

**Приведен корректный пример гиперинфляции из истории России XX века
– 2 балла**

(рост цен в период с 1918 года по 1924 год, могут быть указаны отдельные года)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 15.

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

«Экономисты за «машинами» забыли творящих их людей. Можно с тем же правом, как говорят об эксплуатации рабочего, говорить об эксплуатации капиталистами и рабочими в совокупности творцов и создателей орудий труда».

«<Русский обыватель> должен вступать в политические партии, принимать участие в их работе... Ибо беспартийные и внепартийные люди политической работы не делают».

«Семья должна вырабатывать хороших работников на пользу человеческую, она должна дать счастье тем, которые составили семью; она должна связывать молодое поколение с поколением, кончающим жизнь».

«Научная работа, помимо ее прикладного значения, должна быть признана государственной функцией первостепенной важности наряду с промышленностью, земледелием и тому подобным».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

- а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*
- д) смысловое единство ответа.*

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов