

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?

**Императорский Московский университет
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова,) – 2 балла**

Кем и когда оно было основано?

Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл

1.2. Назовите двух профессоров данного учебного заведения, являвшихся современниками В.И. Вернадского, и их наиболее значимые научные достижения.

**назван профессор Московского университета – современник В.И. Вернадского
— 1 балл, максимум 2 балла;**

Список профессоров Московского университета:

<http://www.hist.msu.ru/Science/HisUni/Profess/Alphavit.html>

**указаны научные достижения названного профессора Московского университета
в зависимости от полноты и правильности — до 2 баллов, максимум 4 балла.**

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке.

названа социальная наука (научная дисциплина),
сформировавшаяся в XIX веке, — 3 балла, максимум 6 баллов.

Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О каком понятии идет речь?

Истина – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл

2(15) марта 1917 г. — 1 балл

(Б)

Б.Н. Ельцин — 1 балл

31 декабря 1999 г. — 1 балл

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 5.

5.1. Укажите год появления данного извещения.

1918 год — 2 балла

5.2. Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

За каждое названную причину – 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

- угроза наступления немцев на Петроград;*
- беспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;*
- центр политической оппозиции;*
- перебои с продовольствием;*
- статус имперской столицы.*

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 6.

6.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и « <...Б...>»).

А — западники — 2 балла

Б — славянофилы — 2 балла

6.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С.Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 3 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7.

7.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

И.В. Сталин — 2 балла

7.2. Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. Какие положения Конституции РСФСР 1918 года не соответствуют требованиям к организации демократических выборов?

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.

Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):

Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.

8.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

– принцип свободы выборов;

– принцип прямого голосования (непосредственность выборов);

– принцип равного избирательного права;

– принцип всеобщности;

– принцип тайного голосования;

– принцип альтернативности.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице.

урбанизация — 2 балла

9.2. Назовите положительные и отрицательные последствия данного социального явления.

Названы положительные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- развитие разделения труда;
- рост индустриального производства и сферы услуг;
- рост уровня образования населения,
- развитие инфраструктуры: транспорт, строительство, коммуникации, медицинское обслуживание, социальное обеспечение;
- ускорение научно-технического прогресса.

Могут быть указаны и другие позитивные последствия урбанизации.

Названы отрицательные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- обезлюдивание деревни и нехватка кадров для сельского хозяйства;
- невозможность самообеспечения продовольствием;
- угроза люмпенизации населения;
- безработица;
- экологические проблемы,
- шумовое загрязнение;
- проблемы транспорта;
- ухудшение психического здоровья людей,
- разрыв поколений, утрата традиционной культуры.

Могут быть указаны и другие негативные последствия урбанизации.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10.

10.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 2 балла

10.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

Сословие — социальная группа, которая занимает определенное положение в иерархической структуре общества в соответствии со своими правами, обязанностями и привилегиями, закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству.

За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи (IX том), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

ИЛИ

Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- дворяне (потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / свободные сельские обыватели,
- однодворцы,
- казаки;
- инородцы (евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий».

Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

*сформулирована собственная позиция — 1 балл
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов*

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12.

«Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий» (В.И. Вернадский).

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 105 баллов

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?

**Императорский Московский университет
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова) – 1 балл**

Кем и когда оно было основано?

Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, «университеты представляют собой особые организации, которые только частью своих интересов связаны с государством или обществом. Основы их строя покоятся в вечных областях мысли и истины». Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке, и социальные явления, которые ими изучаются.

**названа социальная наука (научная дисциплина),
сформировавшаяся в XIX веке, — 1 балл, максимум 2 баллов.**

Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.

**корректно указаны социальные явления, изучаемые данными науками,
— в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла, максимум 4 балла.**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О каком понятии идет речь?

Истина – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов
в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

4.1. О каких формах (источниках) права идет речь в приведенном документе?
нормативно-правовой акт — 1 балл
юридический прецедент — 1 балл

Какие иные формы права существуют в современной России?

За каждый названный источник права, существующий в современной России, — 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть, в частности, указаны: нормативный договор, правовой обычай, судебная практика.

4.2. Нормами данного документа предусматривалось, что при неясности правовой нормы судебные органы не должны применять ее при осуществлении правосудия. Предусмотрены ли такие правила в современном российском судопроизводстве?

Указано, что такие правила не предусмотрены, — 1 балл

Допускается ответ, что в ряде случаев нормативный акт, который на практике вызывает неясности или противоречиво применяется, официально разъясняет путем нормативного толкования органом, издавшим этот акт.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

5.1. Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл, 2(15) марта 1917 г. — 1 балл,

(Б)

Б.Н. Ельцин, 31 декабря 1999 г. — 1 балл

5.2. Была ли соблюдена легитимная процедура передачи власти в каждом из рассмотренных случаев? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что в случае (А) легитимная процедура не была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

Указано, что в случае (Б) легитимная процедура была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

6.1. Укажите дату появления данного извещения.

12 марта 1918 года — 1 балл

Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

За каждое названную причину— 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

- угроза наступления немцев на Петроград;*
- беспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;*
- расположение Петрограда недалеко от границы (с Финляндией и Эстонией);*
- центр политической оппозиции;*
- перебои с продовольствием;*
- статус имперской столицы.*

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

6.2. В 2016 году общественный деятель Е.В. Туник выступил с предложением о переносе столицы России в Севастополь. Допускает ли такую возможность действующее законодательство России? Свой ответ поясните.

**Указано, что действующее законодательство России допускает такую возможность,
— 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

7.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и <...Б...>).

А — западники — 1 балл

Б — славянофилы — 1 балл

7.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

7.3. Обоснована ли точка зрения Г.В. Вернадского, что «связи между Россией и Европой множились на каждой ступени средневекового и последующего развития»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

8.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

И.В. Сталин — 1 балл

Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.

8.2. Справедливо ли утверждение о том, что «диповское движение – детище комсомола»? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. Какие положения Конституции РСФСР 1918 года не соответствуют требованиям к организации демократических выборов?

9.1. Отвечали ли положения Конституции РСФСР 1918 года требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не отвечали.

Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):

Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.

9.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

В зависимости от полноты и корректности — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

- принцип свободы выборов;*
- принцип прямого голосования (непосредственность выборов);*
- принцип равного избирательного права;*
- принцип всеобщности;*
- принцип тайного голосования;*
- принцип альтернативности.*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10.

10.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице. Приведите определение данного социального явления.

урбанизация — 1 балл

сформулировано определение — 1 балл

- это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов;
- это исторический процесс повышения роли города в развитии общества;
- это рост численности и доли городского населения.

Может быть приведено иное определение.

10.2. Охарактеризуйте положительные последствия данного социального явления.

Названы положительные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- развитие разделения труда;
- рост индустриального производства и сферы услуг;
- рост уровня образования населения,
- развитие инфраструктуры: транспорт, строительство, коммуникации, медицинское обслуживание, социальное обеспечение;
- ускорение научно-технического прогресса.

Могут быть указаны и другие позитивные последствия урбанизации.

Приведена характеристика / пояснения названного последствия —1 балл, максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. Как назывались указанные города в 1917 году?

Вятка — 1 балл, Самара 1 балл, Царицын — 1 балл

11.2. Каковы современные названия указанных городов?

Киров — 1 балл, Самара — 1 балл, Волгоград — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

12.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 1 балл

12.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи(IXтом), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

ИЛИ Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- дворяне(потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / сельские обыватели,
- однородцы,
- казаки;
- иностранцы(евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

12.3. Определите, какие социальные статусы присутствуют в приведенном фрагменте документа.

Социальные статусы: гражданин, дворянин, купец, мещанин, крестьянин, князь, граф, тайный советник, статский советник

Названо 3 и более статуса — 1 балл, 5 и более статусов — 2 балла.

Укажите, какие из них существуют в современной России.

Гражданин— 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

13.1. Назовите принципы экономического либерализма.

Названы принципы экономического либерализма.

В зависимости от полноты и корректности — до 2 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

- приверженность идее «невидимой руки» рынка;
 - свобода предпринимательской деятельности;
 - неприкосновенность частной собственности;
 - принцип невмешательства государства в экономику, *laissez-faire*;
 - рыночные законы лучшим образом могут воздействовать на экономику, когда частный интерес стоит выше общественного;
 - государство должно поддерживать режим естественной свободы: охранять правопорядок, свободную конкуренцию и частную собственность.
- Могут быть приведены иные принципы.*

13.2. В чем заключается политика фритредерства?

указано, в чем заключается политика фритредерства, — 1 балл

Примерный ответ: Политика фритредерства, свободная торговля (freetrade) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Справедливо ли утверждать, что данная политика была характерна для Российской империи в 1890-е годы? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не справедливо / нет, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. Какие меры были осуществлены правительством СССР и руководством АН СССР для организации научной работы в военное время?

Названы меры, осуществленные правительством СССР для организации научной работы в военное время, – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- эвакуация научных учреждений;
- выделение необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- выделение продовольственного обеспечения;
- освобождения ученых от мобилизации.

Могут быть указаны и другие меры.

14.2. По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий». Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована собственная позиция — 1 балл

приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

По мнению академика Э.М. Галимова, «венцом учения о биосфере, делающим это учение подлинно философской концепцией, является представление <В.И. Вернадского> о переходе биосферы в ноосферу... С появлением разума возник новый организующий фактор в биосфере... Загрязнение окружающей среды, изменение климата, экологические катастрофы в течение какого-то времени рассматривались как отдельные, не связанные между собой следствия техногенеза. Но со временем стало очевидным, что всё дело в том, что мы вошли в ноосферу, с её новыми, ещё неизвестными нам законами».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением академика Э.М. Галимова? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимальный балл — 25 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за всю работу — 125 баллов

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?

**Императорский Московский университет
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова,) – 1 балл**

Кем и когда оно было основано?

Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл

1.2. По мнению В.И. Вернадского, «университеты представляют собой особые организации, которые только частью своих интересов связаны с государством или обществом... они имеют вековую научную жизнь, связанную созидательным научным вековым трудом». Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке, и социальные явления, которые ими изучаются.

**названа социальная наука (научная дисциплина),
сформировавшаяся в XIX веке, — 1 балл, максимум 2 баллов.**

Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.

**корректно указаны социальные явления, изучаемые данными науками,
— в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла, максимум 4 балла.**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О каком понятии идет речь?

Истина – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов
в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

4.1. О каких формах (источниках) права идет речь в приведенном документе?
нормативно-правовой акт — 1 балл
юридический прецедент — 1 балл

Какие иные формы права существуют в современной России?

За каждый названный источник права, существующий в современной России, — 1 балл, максимум — 3 балл.

Могут быть, в частности, указаны: нормативный договор, правовой обычай, судебная практика.

4.2. Нормами данного документа предусматривалось, что при неясности правовой нормы судебные органы не должны применять ее при осуществлении правосудия. Предусмотрены ли такие правила в современном российском судопроизводстве?

Указано, что такие правила не предусмотрены, — 1 балл

Допускается ответ, что в ряде случаев нормативный акт, который на практике вызывает неясности или противоречиво применяется, официально разъясняет путем нормативного толкования органом, издавшим этот акт.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

5.1. Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл, 2(15) марта 1917 г. — 1 балл,

(Б)

Б.Н. Ельцин, 31 декабря 1999 г. — 1 балл

5.2. Была ли соблюдена легитимная процедура передачи власти в каждом из рассмотренных случаев? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что в случае (А) легитимная процедура не была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

Указано, что в случае (Б) легитимная процедура была соблюдена, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

6.1. Укажите дату появления данного извещения.

12 марта 1918 года — 1 балл

Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

За каждое названную причину— 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

– угроза наступления немцев на Петроград;

– беспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;

– расположение Петрограда недалеко от границы (с Финляндией и Эстонией);

– центр политической оппозиции;

– перебои с продовольствием;

– статус имперской столицы.

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

6.2. В 2017 году общественный деятель Ю.В. Крупнов выступил с предложением о переносе столицы России за Урал. Допускает ли такую возможность действующее законодательство России? Свой ответ поясните.

**Указано, что действующее законодательство России допускает такую возможность,
— 1 балл**

**Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов
в зависимости от полноты и правильности**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

7.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и <...Б...>).

А — западники — 1 балл

Б — славянофилы — 1 балл

7.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

7.3. Обоснована ли точка зрения Г.В. Вернадского, что «взаимоотношения между Россией и Европой были особенно тесными в киевский период»? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8.

8.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

И.В. Сталин — 1 балл

Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.

8.2. Справедливо ли утверждение о том, что «Принцип социалистического соревнования — товарищеская помощь отстающим со стороны передовых с тем, чтобы добиться общего подъема»? Свой ответ аргументируйте.

**сформулирована точка зрения — 1 балл
приведено ее аргументированное обоснование — до 3 баллов**

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. Отвечали ли положения Конституции РСФСР 1918 года требованиям к организации демократических выборов? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не отвечали.

Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):

Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;

Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.

В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.

9.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

В зависимости от полноты и корректности — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

– принцип свободы выборов;

– принцип прямого голосования (непосредственность выборов);

– принцип равного избирательного права;

– принцип всеобщности;

– принцип тайного голосования;

– принцип альтернативности.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10.

10.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице. Приведите определение данного социального явления.

урбанизация — 1 балл

сформулировано определение — 1 балл

- это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов;
- это исторический процесс повышения роли города в развитии общества;
- это рост численности и доли городского населения.

Может быть приведено иное определение.

10.2. Охарактеризуйте отрицательные последствия данного социального явления.

Названы отрицательные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- обезлюдивание деревни и нехватка кадров для сельского хозяйства;
- невозможность самообеспечения продовольствием;
- угроза люмпенизации населения;
- безработица;
- экологические проблемы,
- шумовое загрязнение;
- проблемы транспорта;
- ухудшение психического здоровья людей,
- разрыв поколений, утрата традиционной культуры.

Могут быть указаны и другие негативные последствия урбанизации.

Приведена характеристика / пояснения названного последствия —1 балл, максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 11.

11.1. Как назывались указанные города в 1917 году?

Петроград — 1 балл, Екатеринбург — 1 балл, Симбирск — 1 балл

11.2. Каковы современные названия указанных городов?

Санкт-Петербург — 1 балл, Екатеринбург — 1 балл, Ульяновск — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 12.

12.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 1 балл

12.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи (IX том), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

ИЛИ Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- дворяне (потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / сельские обыватели,
- однодворцы,
- казаки;
- инородцы (евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

12.3. Определите, какие социальные статусы присутствуют в приведенном фрагменте документа.

Социальные статусы: гражданин, дворянин, купец, мещанин, крестьянин, князь, граф, тайный советник, статский советник

Названо 3 и более статуса — 1 балл, 5 и более статусов — 2 балла.

Укажите, какие из них существуют в современной России.

Гражданин — 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 13.

13.1. Назовите принципы экономического либерализма.

Названы принципы экономического либерализма.

В зависимости от полноты и корректности— до 2 баллов (1 принцип — 1 балл).

Возможные элементы ответа:

- *приверженность идее «невидимой руки» рынка;*
- *принцип невмешательства государства в экономику, laissez-faire;*
- *свобода предпринимательской деятельности;*
- *неприкосновенность частной собственности;*
- *рыночные законы лучшим образом могут воздействовать на экономику, когда частный интерес стоит выше общественного;*
- *государство должно поддерживать режим естественной свободы: охранять правопорядок, свободную конкуренцию и частную собственность.*

Могут быть приведены иные принципы.

13.2. В чем заключается политика фритредерства?

указано, в чем заключается политика фритредерства, — 1 балл

Примерный ответ: Политика фритредерства, свободная торговля (freetrade) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Справедливо ли утверждать, что данная политика была характерна для Российской империи в 1890-е годы? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что не справедливо / нет, — 1 балл

Приведено аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. Какие меры позволили Академии наук СССР оперативно перестроить свою деятельность в соответствии с требованиями военного времени?

Названы меры, осуществленные правительством СССР для организации научной работы в военное время, – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- эвакуация научных учреждений;
- выделение необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- выделение продовольственного обеспечения;
- коррекция планов научных работ, переориентация на разработку научно-технических проблем и научную помощь промышленности.

Могут быть указаны и другие меры.

14.2. По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий». Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

*сформулирована собственная позиция — 1 балл
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов*

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

По мнению академика Э.М. Галимова, «венцом учения о биосфере, делающим это учение подлинно философской концепцией, является представление <В.И. Вернадского> о переходе биосферы в ноосферу... С появлением разума возник новый организующий фактор в биосфере... Загрязнение окружающей среды, изменение климата, экологические катастрофы в течение какого-то времени рассматривались как отдельные, не связанные между собой следствия техногенеза. Но со временем стало очевидным, что всё дело в том, что мы вошли в ноосферу, с её новыми, ещё неизвестными нам законами».

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением академика Э.М. Галимова? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Максимальный балл — 25 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественно-знания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 5 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за всю работу — 125 баллов

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$